

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении образовательного конкурса «Звезда Будущего» в 2020 году

Настоящее Положение определяет цели и задачи образовательного конкурса «Звезда Будущего» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Организатор Конкурса – Балтийский федеральный университет имени И. Канта.

1.2. Операторы Конкурса - Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта и Служба организации приема студентов и довузовской подготовки БФУ им. И. Канта.

1.3. В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.4. Сроки проведения Конкурса с 15.05.2020 по 30.06.2020.

2. Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса: усиление роли дополнительного образования, направленного на предпрофильную и раннюю профильную подготовку, расширение возможностей для интеллектуального, творческого и личностного развития подрастающего поколения.

Задачами проведения Конкурса являются:

–создание дополнительных возможностей для обучающихся при поступлении в БФУ им. И. Канта на образовательную программу бакалавриата/специалитета.

–выявление и поддержка талантливых учащихся, активное вовлечение в различные формы профориентационной деятельности,

–выявление и анализ лучших практик и инициатив, а также инструментов реализации дополнительных общеобразовательных программ предпрофильной и ранней профильной подготовки.

3. Условия проведения и содержание Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: номинации «Профи» и номинации «Вовлечение».

3.1.2. В номинации «Профи» принимают участие учащиеся Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта и учащиеся проекта «Яндекс.Лицей» в Калининградской области второго года обучения.

3.1.3. Номинация «Профи» проводится по следующим направлениям, соответствующим направлениям подготовки образовательных программ институтов (Приложение № 1.5.):

- Инженерное IT
- Инженерно-техническое

- Биомедицинское (биоинженерия и химические технологии)
- Биомедицинское (основы медицинских знаний)
- Социогуманитарное
- Педагогическое

3.2. В номинации «Вовлечение» принимают участие учащиеся 11 классов образовательных организаций Калининградской области.

3.2.1. Номинация «Вовлечение» проводится по следующим направлениям, соответствующим направлениям подготовки образовательных программ институтов (Приложение № 1. 5.):

- Гуманитарное / философия
- Гуманитарное / реклама и связи с общественностью
- Гуманитарное / политология
- Гуманитарное / социология
- Гуманитарное / документоведение
- Гуманитарное / история
- Гуманитарное / журналистика
- Гуманитарное / филология
- Гуманитарное / лингвистика/английский
- Гуманитарное / лингвистика/немецкий
- Инженерно-техническое/сервис
- Инженерно-техническое/технология транспортных процессов, машиностроение
- Физико-математическое/физика
- Физико-математическое/ математика, информатика, информационно-коммуникационные технологии
- Химико-биологическое/ биология, биоинженерия и биоинформатика
- Химико-биологическое/химические технологии
- Географическое/география, экология и природопользование
- Строительное/строительство
- Физкультурно-спортивное
- Туристско-краеведческое
- Экономическое
- Педагогическое.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Организация проведения Конкурса в номинации «Вовлечение»

4.1.1. Для участия в конкурсе необходимо с 10.05.2020 до 10.06.2020 заполнить электронную заявку по ссылке: <https://clck.ru/NH4nD> или QR коду,



либо на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе Конкурс «Звезда

Будущего», выбрав направление конкурса в соответствии с направлениям подготовки образовательных программ институтов БФУ им. И. Канта (Приложение № 1.5.).

4.1.2. Направить на адрес EMinkova@kantiana.ru скан согласия на обработку персональных данных (Приложение № 1.4.), заполненного самостоятельно совершеннолетним учащимся, достигшим 18 лет, либо законным представителем несовершеннолетнего учащегося, не достигшего 18 лет с темой письма «Звезда Будущего_согласие».

4.1.3. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – онлайн-тестирование;

II этап – представление проектных, исследовательских работ путем направления видеозаписи доклада.

4.1.4. В рамках I этапа учащиеся проходят онлайн-тестирование.

4.1.5. Тесты размещаются на сайте <https://brs.kantiana.ru/>

4.1.6. Тесты имеют ограничение по времени их прохождения. Представляют собой список из 30 закрытых вопросов с вариантами выбора правильных ответов, либо указанием правильного ответа количественного или текстового содержания. Учащиеся в период с 25.05.2020 до 15.06.2020, в любое удобное время, выполняют тесты, в соответствии с выбранным направлением, предварительно авторизовавшись через учетную запись, сгенерированную для конкурса. Учетные записи будут направлены участникам конкурса строго после заполнения электронной заявки и отправки согласия на обработку персональных данных (п. 4.1.1 и 4.1.2.). На выполнение теста будет предоставлена 1 попытка.

4.1.7. В рамках II этапа учащиеся записывают видеоролик с индивидуальным докладом в соответствии с одним из типов проекта, указанного в Приложении №1.1. Доклад может проходить в сопровождении мультимедийной презентации либо изображений схем, чертежей и пр., при этом желательно использовать запись с экрана. Время видеоролика до 7 минут.

4.1.8. Видеоролик необходимо загрузить на любое облачное хранилище данных (Google Drive, iCloud, Яндекс.Диск, Облако Mail.Ru и др.), включить доступ по ссылке и скопированную ссылку вставить в текст письма. К письму со ссылкой участники прикрепляют текст работы, выполненный в соответствии с требованиями в Приложении № 1.1. и до 15.06.2020 направляют на адрес: EMinkova@kantiana.ru с темой письма: (Звезда будущего_название направления конкурса, к примеру: Звезда будущего_гуманитарное направление/философия). Жюри имеет право на поведение дополнительного собеседования с отдельными участниками в режиме видеоконференцсвязи при появлении вопросов к работе.

4.1.9. В номинации «Вовлечение» могут принять участие только индивидуальные участники.

4.2. Организация проведения Конкурса в номинации «Профи».

4.2.1. Для участия в конкурсе кураторам направлений необходимо направить скан заявки (Приложение № 1.2.) на участие по адресу

unichild.kantiana@gmail.com с темой письма: «Заявка на конкурс_направление подготовки» 15.05.2020.

4.2.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – онлайн-тестирование;

II этап – представление проектных, исследовательских работ путем организации видеоконференцсвязи.

4.2.3. В рамках I этапа учащиеся проходят онлайн-тестирование.

4.2.4. Тесты размещаются на сайте unichild.kantiana.ru

4.2.5. Тесты имеют ограничение по времени их прохождения. Представляют собой список из 30 закрытых вопросов с вариантами выбора правильных ответов, либо указанием правильного ответа количественного или текстового содержания. Учащиеся в период с 15.05.2020 до 28.05.2020 по отдельному графику выполняют тесты, в соответствии с направлением подготовки, предварительно авторизовавшись через учетную запись, сгенерированную для конкурса. На выполнение теста будет предоставлена 1 попытка.

4.2.6. В рамках II этапа учащиеся по отдельному графику выступают с докладом о проектной/исследовательской работе либо представляют решение медицинского кейса (для учащихся основ медицинских знаний) в режиме реального времени путем организации видеоконференцсвязи в сопровождении мультимедийной презентации, либо стенда с изображением схем, чертежей и пр.

Для учащихся биомедицинского направления (основы медицинских знаний) выход в режим видеоконференцсвязи осуществляется по желанию и предполагает ответы на вопросы жюри, за которые учащиеся могут получить дополнительно до 14 баллов. Обязательным условием является текстовое описание решения кейсов. При заочном участии (без участия в сеансе видеоконференцсвязи) максимальное количество баллов за оба этапа Конкурса у учащихся биомедицинского направления (основы медицинских знаний) не может быть более 86 баллов).

Время презентации, доклада до 7 минут. Учащиеся во время доклада самостоятельно управляют мультимедийной презентацией. При невозможности самостоятельного управления, презентация должна быть выслана куратором направления не позднее чем за 2 дня до проведения видеоконференцсвязи по адресу unichild.kantiana@gmail.com.

4.2.7. Тексты работ, выполненные в соответствии с требованиями в Приложении № 1.1. и мультимедийные презентации кураторы направлений направляют на адрес: unichild.kantiana@gmail.com с темой письма: (Звезда будущего_название направления конкурса) не позднее чем за 3 дня до проведения сеанса видеоконференцсвязи для предварительного ознакомления членами жюри.

4.2.8. Материалы высылаются в архивированном файле в отдельных папках для каждой команды, содержащей файлы поименованные идентично названию команды в соответствии с заявкой.

4.2.8. Не позднее чем за 1 день до проведения сеанса видеоконференцсвязи участники и члены жюри получают ссылку на WEB

платформу, для подключения к сеансу. Время доклада участников до 7 минут. Время на вопросы жюри до 3 минут.

4.2.9. График защит проектных работ будет объявлен дополнительно.

4.2.10. Для участия во всех этапах номинации «Профи» учащиеся должны быть предварительно зачислены в Центр на основании приказа БФУ им. И. Канта, договора на обучение и согласия на обработку персональных данных, либо быть предварительно зачисленными в проект «Яндекс.Лицей» в Калининградской области на основании договора на обучение с региональной площадкой проекта. Учащиеся, не соответствующие данным требованиям к номинации «Профи» не допускаются.

4.2.11. Кураторы направлений подготовки несут ответственность за качество проектов, представленных на конкурсные мероприятия, присутствуют на мероприятиях.

4.2.11. В номинации «Профи» могут принять участие индивидуальные участники, а также авторские коллективы (не более пяти авторов). При представлении работы двумя и более авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4.2.12. Учащимся номинации «Профи» могут быть начислены дополнительные баллы к итоговому зачету Конкурса за активное участие в общественной жизни БФУ им. И. Канта в 2019-2020 учебном году на основании докладной записки куратора направления, направленной в оргкомитет, в соотношении 1 балл за 1 мероприятие.

4.3. Для решения оперативных вопросов, связанных с проведением Конкурса, создаётся организационный комитет (Оргкомитет).

Оргкомитет координирует деятельность по подготовке и проведению всех этапов Конкурса.

Оргкомитет имеет право:

- дисквалифицировать конкурсантов за несоответствие информации представленной в заявке, за невыполнение требований пунктов Положения;
- дисквалифицировать участников, допускающих некорректное отношение к другим участникам, оргкомитету и жюри;
- вносить изменения в дату и место проведения мероприятий, о чём участники извещаются дополнительно, но не позднее, чем за 5 дней до даты проведения;
- решать иные вопросы, связанные с проведением Конкурса на всех его этапах.

Оргкомитет оставляет за собой право на трансляцию мероприятий Конкурса по телевидению и радио, аудио и видеозапись, фотографирование конкурсных работ с дальнейшим их распространением без дополнительного гонорара участникам Конкурса.

5. Подведение итогов, награждение.

5.1. Оценка результатов I этапа проходит в автоматизированном режиме, по количеству правильных ответов, правильный ответ равен 1 баллу. Максимальная оценка за I этап - 30 баллов.

5.2. Оценку результатов II этапа Конкурса по каждому направлению подготовки осуществляют члены жюри. Жюри формируется из экспертов в каждой области, в его состав могут входить члены организационного комитета Конкурса.

5.3. Подведение итогов II этапа Конкурса проводится в коллективном зачёте в номинации «Профи» и индивидуальном зачете в номинации «Вовлечение». Каждый член жюри может выставить максимально 70 баллов. Критерии оценки II этапа Конкурса указаны в Приложении №1.3. к настоящему Положению.

5.4. Количество баллов за два этапа Конкурса суммируются. Подведение итогов Конкурса осуществляется в соответствии со следующей шкалой:

90-100 баллов - победитель Конкурса;

60-89 баллов - призер Конкурса;

Менее чем 60 баллов - участник Конкурса;

5.3. По итогам Конкурса в соответствии с Правилами приема в Балтийский федеральный университет имени И. Канта начисляются дополнительные баллы в следующем порядке:

3 балла начисляется:

победителям и призерам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса (Приложение №1.5.), если с момента участия в нем прошло не более четырех лет;

1 балл начисляется:

участникам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса (Приложение №1.5.), если с момента участия в нем прошло не более четырех лет.

5.4. Победители, призеры и участники Конкурса награждаются дипломами с указанием количества баллов.

5.5. Результаты образовательного конкурса «Звезда Будущего» являются основанием для отбора на соответствующую профилю (направлению) конкурса программу второго года обучения в Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, если с момента участия в нем прошло не более одного года.

5.6. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено максимум 3 балла за свидетельство победителя или призера и 1 балл за свидетельство участника. Баллы за свидетельства не суммируются.

5.7. Для руководителей проектных команд коллективов, жюри, оргкомитета, членов методологической комиссии по всем направлениям Конкурса могут учреждаться благодарственные письма Министерства образования Калининградской области или Балтийского федерального университета имени И. Канта.

5.8. Решение жюри всех этапов Конкурса не оспаривается, является окончательным и пересмотру не подлежит. По окончании работы жюри оформляет и подписывает итоговый протокол, который ведёт секретарь жюри, назначаемый из числа членов оргкомитета.

5.9. Невыполнение условий настоящего Положения влечет за собой снижение оценки или исключение участия в конкурсе.

5.10. Лучшие проектные команды рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и иных мероприятиях.

5.11. Информация о проведении Конкурса и его итогах будет размещаться на сайте БФУ им. И. Канта, Центра развития современных компетенций детей и Министерства образования Калининградской области.

5.13. Консультации по всем номинациям Конкурса проводятся ежедневно по электронной почте unichild.kantiana@gmail.com с темой письма: Вопрос_Звезда будущего.

5.14. Подведение итогов Конкурса для учащихся проекта «Яндекс.Лицей» производится путем представления преподавателем проекта служебной записки и протокола, содержащего сведения о количестве набранных баллов в бально-рейтинговой системе проекта «Яндекс.Лицей» по каждому учащемуся.

Приложение № 1.1.
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Типы работ для представления участниками Конкурса во II этапе и требования к оформлению.

I тип. Исследовательский проект. Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой и анализ полученных результатов, включая этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Результатом проекта могут быть: демонстрация эксперимента, результат проведенного исследования, созданный или разработанный дизайн исследования, результаты изучения новых методик.

Примерная структура исследования:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Обзор современных теоретических подходов
5. Материалы и методы исследования
6. Анализ полученных результатов
7. Выводы
8. Список источников
9. Приложения (если есть)

II тип. Практико-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект нацелен на решение задач, отражающих интересы

участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Представление результатов может быть в разработке учащимися мероприятий или проектов, решающих проблему в какой-либо производственной или инфраструктурной ситуации, с соответствующими обоснованиями и расчётами. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Примерная структура текста, описывающего практико-ориентированный проект.

1. Титульный лист
2. Обоснование актуальности
3. Цель и задачи
4. Техническая/технологическая проработка проекта и реализация
5. Исследовательская/расчётная работа
7. Перспективы развития проекта
8. Список источников
9. Приложения (если есть)

III тип. Педагогическое эссе на тему: «Я - педагог будущего».

Подходит только для педагогического направления номинации «Вовлечение». Эссе - развернутое рассуждение на заданную тему, отражающее личную позицию автора, систему взглядов и представлений. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник должен грамотно использовать факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Поощряется знание участником различных точек зрения по данному вопросу. Примерная структура эссе: Введение, в нем можно обосновать актуальность темы, указать наиболее острые вопросы. Введение дает краткое представление об основном содержании текста. Основная часть эссе – собственно, тезисы и аргументы, являющиеся основным содержанием эссе. В основной части подробно описывается взгляд человека на выбранную тему, описываются факты и причины, повлиявшие на его точку зрения и конечный вывод. Можно использовать утвердительные или вопросительные предложения. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части. Эссе не должно быть менее 6 страниц, включая титульный лист.

IV тип. Медицинский Кейс. Подходит только для биомедицинского направления номинации «Профи» (основы медицинских знаний). Медицинский Кейс-описание проблемной ситуации медицинского характера с участием мнимого больного. Учащиеся должны правильно оценить состояние больного, механизм зарождения и развития болезни, предположительный диагноз, прописать последовательность алгоритма действий первой помощи с использованием профессиональной терминологии. К решению предлагаются 2 кейса. Описание одного кейса должно быть не менее 1 страницы, исключая титульный лист.

Требования к оформлению работ:

Текст работы предоставляется в виде файлов MS Word в форматах .doc или .docx. Печатный объем работы для I и II типа не должен превышать для 25 страниц, включая титульный лист; для III типа не должен быть менее 6 страниц, включая титульный лист; для IV типа не должен быть менее 1 страницы на 1 кейс, исключая титульный лист. На титульном листе указать к какому типу относится представляемая работа.

Размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5.

Приложение № 1.2.
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

**Заявка на участие в образовательном конкурсе
«Звезда Будущего» в номинации «Профи»**

Направление подготовки

Команда, название	ФИО	Школа, класс	Прохождение I этапа (да/нет)	Название проекта

Куратор направления

 /

ФИО подпись

1. Профиль оценки исследовательского проекта для номинации «Вовлечение» и номинации «Профи»

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление _____

Тема исследования: _____

Дата защиты проекта _____

№ п/п	Критерии и их содержание	Количество баллов	Оценка эксперта
1.	Соответствие содержания работы теме (Оценивается степень раскрытия темы работы и ее соответствие полученным результатам.)	0-7	
2.	Полнота теоретического обзора (Среди используемой литературы есть научные работы?)	0-7	
3.	Полнота описания эмпирического материала исследования (Оценивается корректность выбранных методов решения поставленной задачи.)	0-7	
4.	Логичность интерпретации результатов исследования (Оценивается достоверность, полнота описания и корректность интерпретации полученных результатов.)	0-7	
5.	Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам (Оценивается степень соответствия полученных результатов поставленным в работе целям и сделанным по ее результатам выводам.)	0-7	
6.	Оригинальность и новизна работы (Оценивается оригинальность и новизна. Работа не повторяет хорошо известные решения хорошо известных задач?)	0-7	
7.	Оформление исследования (Оценивается качество оформления работы: работа написана в соответствии с требованиями, полученные результаты адекватно и наглядно проиллюстрированы. Работа аккуратно оформлена, выдержана в едином стиле и не содержит ошибок.)	0-7	
8.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования (Оценивается насколько обучающиеся понимают	0-7	

	возможность продолжить исследование, расширить его экспериментальную базу, увеличить достоверность результатов.)		
9.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов (Оценивается насколько выдержана логика выступления и т.д.)	0-7	
10.	Качество представления исследования (Оценивается качество выступления учащегося: Рассказывают ли учащиеся об исследовании или читают с листа? Хорошо ли оформлена презентация и уложились ли в отведенное время? Содержание исследования полностью раскрыто? Учащиеся четко и ясно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты?)	0-7	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

2. Профиль оценки практико-ориентированного проекта для номинации «Вовлечение» и номинации «Профи»

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление _____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№пп	Содержание критериев оценивания	Количество баллов	Оценка эксперта
1	Обоснование актуальности и новизна проекта: определение проблемы, назначения, целевой аудитории, анализ рынка и т.д.	0-14	
2	Техническая/технологическая проработка проекта: проект содержит один или несколько элементов: эскиз, чертеж (общий вид с размерами, выполненный в соответствии с правилами ЕСКД для инженерного проекта), дополнительные схемы и модели, проработан принцип действия, описана блок-схема работы, ключевые формулы и законы, описывающие исследуемый физический процесс.	0-14	

3	Исследовательская/расчётная работа: технические, математические, экономические расчеты. – Исследование/расчеты не проведены; – Исследование частично проведено/проведён 1 вид расчетов; – Проведено полноценное исследование/проведены несколько видов расчетов либо математическое моделирование	0-14	
4	Готовность и перспективы развития проекта: – Учащийся не видит перспектив для усовершенствования своего проекта; – Учащийся видит перспективы проекта, но не создал функциональную модель/прототип/систему; – Учащийся создал функциональную модель/прототип/систему и видит перспективы для усовершенствования своего проекта.	0-14	
5	Качество представления проекта и выполнение требований к оформлению работ: – Требования слабо соблюдены, учащийся читает с листа, плохо оформленная презентация, содержание проекта не раскрыто, остались вопросы; – Часть требования соблюдены (есть замечания), учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание раскрыто не полностью. Учащийся не четко формулирует свои мысли. – Все требования полностью соблюдены, учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание проекта полностью раскрыто. Учащийся четко и ясно формулирует свои мысли.	0-14	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 14 баллов.

Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

3. Профиль оценки педагогического эссе для номинации «Вовлечение»

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление педагогическое

Дата защиты проекта _____

№пп	Содержание критериев оценивания	Количество баллов	Оценка эксперта
1	Понимание темы и соответствие ей содержания работы	0-10	
2	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	0-10	

3	Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)	0-10	
4	Общая эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)	0-10	
5	Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи	0-10	
6	Педагогическая направленность	0-10	
7	Качество представления эссе (Оценивается качество выступления учащегося: Рассказывает ли учащийся или читает с листа? Содержание темы полностью раскрыто? Учащийся четко и ясно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты?)	0-10	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 10 баллов.
Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

4. Профиль оценки решения кейсов* в номинации «Профи» по направлению биомедицинской подготовки, образовательной программы «Основы медицинских знаний»

ФИО Учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление «Основы медицинских знаний»

Номера кейсов: _____

Дата защиты проекта _____

№ п/п	Содержание критериев оценивания	Количество баллов за каждый кейс	Оценка эксперта	
			Кейс 1	Кейс 2
1.	Правильность постановки диагноза	0-7		
2.	Правильность алгоритма действий	0-7		
3.	Понимание патогенеза заболевания	0-7		
4.	Использование профессиональной терминологии, грамотное изложение	0-7		

5.	Ответы на вопросы жюри (для вышедших в режим видеоконференцсвязи)	0-7		
----	---	-----	--	--

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности оценивается от 0 до 7 баллов.

Максимальное количество баллов за два кейса - 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

Кейс* - описание медицинской ситуации, содержащей вопросы по установлению диагноза, алгоритму действий, оказанию первой помощи.

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных
своего несовершеннолетнего ребенка**

Наименование мероприятия: образовательный конкурс «Звезда Будущего»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

являясь законным родителем/опекуном ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью)
проживающего по адресу _____

Паспорт № _____

_____ выдан (кем и когда)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации): _____

Класс обучения: _____ Дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____

Контактный телефон (ребенка): _____

Адрес электронной почты ребенка: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта персональных данных моего ребенка:

– фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, паспортных данных, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях) и доступа в электронные образовательные ресурсы БФУ им. И. Канта;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в региональной базе данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на ресурсах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Также я разрешаю ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта производить фото- и видеосъемку с участием моего ребенка, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Предоставляю ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует на весь срок проведения образовательного конкурса «Звезда будущего».

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

« _____ » _____ 2020 г. _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №1.5.
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Соответствие направлений конкурса направлениям подготовки образовательных программ институтов БФУ им. И. Канта

Номинация	Институт	Направление конкурса	Направление подготовки
Вовлечение	Институт гуманитарных наук	Гуманитарное / философия Гуманитарное / реклама и связи с общественностью Гуманитарное / политология Гуманитарное / социология Гуманитарное / документоведение Гуманитарное / история	47.03.01 Философия 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 41.03.04 Политология 39.03.01 Социология 46.03.02 Документоведение и архивоведение 46.03.01 История
Вовлечение	Институт гуманитарных наук	Гуманитарное / журналистика Гуманитарное / филология Гуманитарное / лингвистика	42.03.02 Журналистика 45.03.01 Филология 45.03.02 Лингвистика
Вовлечение	Инженерно-технический институт	Инженерно-техническое/сервис	43.03.01 Сервис
Вовлечение	Инженерно-технический институт	Инженерно-техническое/технология транспортных процессов, машиностроение	23.03.01 Технология транспортных процессов 15.03.01 Машиностроение
Вовлечение	Институт физико-математических наук и информационных технологий	Физико-математическое/физика	03.03.03 Радиофизика 16.03.01 Техническая физика
Вовлечение	Институт физико-математических наук и информационных технологий	Физико-математическое/математика, информатика, информационно-коммуникационные технологии	10.05.01 Компьютерная безопасность 09.03.02 Информационные системы и технологии 10.03.01 Информационная безопасность 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи 38.03.05 Бизнес-информатика 10.05.01 Компьютерная безопасность 01.03.02 Прикладная математика и информатика 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Вовлечение	Институт живых систем	Химико-биологическое/биология, биоинженерия и биоинформатика	06.03.01 Биология 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Вовлечение	Институт живых систем	Химико-биологическое/химические технологии	04.03.01 Химия

Вовлечение	Институт природопользования, территориального развития и градостроительства	Географическое/география, экология и природопользование	05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование
Вовлечение	Институт природопользования, территориального развития и градостроительства	Строительное /строительство	08.03.01 Строительство
Вовлечение	Институт рекреации, туризма и физической культуры	Физкультурно-спортивное	49.03.01 Физическая культура
Вовлечение	Институт рекреации, туризма и физической культуры	Туристско-краеведческое	43.03.02 Туризм
Вовлечение	Институт экономики и менеджмента	Экономическое	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент
Вовлечение	Институт образования	Педагогическое	Все направления подготовки института образования
Профи	Институт физико-математических наук и информационных технологий	Инженерное IT	Все направления подготовки института физико-математических наук и информационных технологий
Профи	Инженерно-технический институт	Инженерно-техническое	Все направления подготовки инженерно-технического института
Профи	Институт живых систем	Биомедицинское (биоинженерия и химические технологии)	Все направления подготовки института живых систем
Профи	Медицинский институт	Биомедицинское (основы медицинских знаний)	31.05.01 Лечебное дело
Профи	Институт гуманитарных наук	Социогуманитарное	46.03.01 «История», 39.03.01 «Социология», 45.03.01 «Филология», 42.03.02 «Журналистика», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профи	Институт образования	Педагогическое	Все направления подготовки института образования

СОСТАВ
организационного комитета образовательного конкурса
«Звезда будущего»

1. Кукса Ирина Юрьевна, канд. филол. наук, доцент, и.о. первого проректора-проректора по образовательной деятельности БФУ им. И. Канта.
2. Житиневич Дмитрий Геннадьевич, канд. юрид. наук., заместитель первого проректора-проректора по образовательной деятельности, директор образовательного проектного офиса БФУ им. И. Канта.
3. Лисогор Максим Николаевич, заместитель первого проректора-проректора по образовательной деятельности, Ответственный секретарь Приемной комиссии БФУ им. И. Канта.
4. Минкова Екатерина Семеновна, к.п.н., доц., руководитель Службы организации приема студентов и довузовской подготовки.
5. Цвигун Татьяна Валентиновна, канд. филол. наук, директор института гуманитарных наук.
6. Бабич Ольга Олеговна, д.т.н., директор института живых систем.
7. Бударина Анна Олеговна, д.п.н., профессор, директор института образования.
8. Коренев Сергей Владимирович, д.м.н., профессор, директор медицинского института.
9. Шпилевой Андрей Алексеевич, канд. физ.-мат. наук, доц., первый заместитель директора института физико-математических наук и информационных технологий.
10. Гурин Д.В., канд. филос. наук, заместитель директора по ОД института гуманитарных наук.
11. Цекоева Фатима Касполовна, к.с.-х.н., доцент, заместитель директора по ВО института природопользования ТРИГ.
12. Семенова Людмила Валерьевна, канд. экон. наук, доцент, и.о. заведующей кафедрой социально-культурного сервиса и туризма института рекреации, туризма и физической культуры.
13. Либерман Ирина Владимировна, к.ф.-м.н., доц., заместитель директора инженерно-технического института.
14. Пурыжова Людмила Викторовна, к.э.н., доцент, заместитель директора института экономики и менеджмента.
15. Петрова Татьяна Эдуардовна, директор центра развития современных компетенций детей.

СОСТАВ

жюри образовательного конкурса «Звезда будущего»

Гуманитарное направление, философия:

1. Чалый В.А., доктор филос. наук, профессор института гуманитарных наук
2. Полянский Д.В., кандидат филос. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Гурин Д.В., кандидат филос. наук, зам. директора по ОД института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, реклама и связи с общественностью:

1. Шкуркина Ю.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Остапенко А.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Афанасьева А.А., ведущий менеджер ООП, ассистент института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, политология

1. Тарасов И.Н., доктор полит. наук, профессор института гуманитарных наук
2. Максимов И.П., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Самсонова Е.Н., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, социология

1. Фидря Е.С., кандидат соц. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Кришталь М.И., кандидат геогр. наук, старший преподаватель института гуманитарных наук
3. Зимовина Е.П., канд. истор. наук, доцент, зав. Социологической лабораторией института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, документоведение

1. Пробст Н.А., кандидат филол. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Гапонова Ю.В., кандидат филол. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Полх П.П., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, история

1. Никулина Н.Ю., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Жданович Л.Н., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Давиденко А.А., кандидат истор. наук ассистент института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, журналистика

1. Любановская О.О., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Шкуркина Ю.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Афанасьева А.А., ведущий менеджер ООП, ассистент института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, филология

1. Черняков А.Н., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Свиридов С.В., кандидат филол. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Дронова А.Л., кандидат филол. наук, ведущий менеджер ООП института гуманитарных наук
4. Троценко И. К., ассистент института гуманитарных наук
5. Бабулевич С.Н., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук

Гуманитарное направление, лингвистика

1. Томашевская И.В., канд. филол. наук, доцент, ведущий менеджер ООП института гуманитарных наук
2. Бархатова Э.И., ассистент института гуманитарных наук
3. Куракина Н.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
4. Анохина А.А., канд. филол. наук, ассистент института гуманитарных наук

5. Потемина М.С., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук

Социогуманитарное направление

1. Бабулевич С.Н., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
2. Остапенко А.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
3. Афанасьева А.А, ведущий менеджер ООП, ассистент института гуманитарных наук
4. Троценко И. К., ассистент института гуманитарных наук
5. Рубцова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина
6. Ступакова Нина Ивановна, зав. кафедрой общественных наук, учитель истории и обществознания ГАУКО ОО ШИЛИ

Физико-математическое/инженерное ИТ направление:

1. Худенко Владимир Николаевич - к.ф.-м.н., профессор института физико-математических наук и информационных технологий.
2. Кащенко Николай Михайлович - д.ф.-м.н., профессор института физико-математических наук и информационных технологий.
3. Кулешов Артур Владимирович - к.ф.-м.н., доцент института физико-математических наук и информационных технологий.
4. Пец Александр Васильевич - к.ф.-м.н., доцент института физико-математических наук и информационных технологий.
5. Захаров Артём Игоревич - ассистент института физико-математических наук и информационных технологий.
6. Тарачков Михаил Владимирович - ассистент института физико-математических наук и информационных технологий.
7. Байгашов Алексей Сергеевич, лаборант-исследователь лаборатории астрономии и астрофизики, преподаватель ЦРСЖД.
8. Хотюн Владимир Олегович, преподаватель ЦРСЖД.
9. Петров Сергей Васильевич, зав. лабораторией научно-технической и опытно-конструкторской деятельности, преподаватель ЦРСЖД.
10. Эноярви Светлана Олеговна, куратор направления инженерной ИТ подготовки ЦРСЖД.
11. Семеновых Татьяна Игоревна, учитель информатики МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина
12. Карпова Татьяна Олеговна, учитель информатики ГИУКО ОО ШИЛИ

Химико-биологическое

1. Кригер Ольга Владимировна, д.т.н., профессор ИЖС.
2. Сухих Станислав Алексеевич, заведующий лабораторией микробиологии и биотехнологии ИЖС, к.т.н.
3. Пунгин Артем Викторович, заместитель директора по научной работе ИЖС,
4. Федураев Павел Владимирович, доцент ИЖС, к.б.н.
5. Шевченко Маргарита Андреевна, младший научный сотрудник ИЖС.

Биомедицинское направление (биоинженерия):

1. Яковлева Светлана Анатольевна, заведующая семенной лабораторией, куратор направления подготовки биомедицинской подготовки.
2. Судоплатов Константин Анатольевич, старший преподаватель ИЖС, преподаватель ЦРСЖД.
3. Преображенская Елена Владимировна, мл.научный сотрудник Института биофизики клетки РАН, преподаватель ЦРСЖД
4. Суркова Каролина Карлосовна, преподаватель ЦРСЖД
5. Пантюхина Елена Владиславовна, преподаватель ЦРСЖД
6. Отставных Евгения Анатольевна, учитель химии и биологии МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

7. Нефедова Оксана Михайловна, учитель химии, зав. кафедрой естественных наук ГАУКО ОО ШИЛИ
8. Сотников Егор Борисович, преподаватель института живых систем
9. Омельченко Антон Сергеевич, лаборант-исследователь научного исследовательского центра Курчатовского института
10. Голубицкий Алексей Викторович директор МБОУ СОШ «Школа Будущего»
11. Прядухин Денис Викторович, заместитель директора МАОУ СОШ № 38

Биомедицинское направление (основы медицинских знаний):

1. Коренев Сергей Владимирович, д.м.н., профессор, директор медицинского института.
2. Князева Екатерина Геннадьевна, ведущий менеджер основных образовательных программ медицинского института.
3. Вайсбейн Игорь Зиновьевич – к.м.н., врач высшей квалификационной категории, заведующий кафедрой хирургических дисциплин медицинского института.
4. Кокина Алена Германовна, преподаватель медицинского института.
5. Белицкая Евгения Владимировна, преподаватель медицинского института.

Географическое направление:

1. Часовский Владимир Иванович, зав. кафедрой географии, природопользования и пространственного развития, д.г.н., профессор;
2. Гриценко Владимир Алексеевич, зав кафедрой географии океана, д.ф.-м.н., профессор;
3. Сивков Вадим Валерьевич, доцент кафедры географии океана, директор АО ИО им. П.П.Ширшова, к.г.-м.н.
4. Станченко Лариса Юрьевна, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития, к.г.н., руководитель географической школы для школьников;
5. Королева Юлия Владимировна, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития, к.г.н., руководитель Ресурсного центра практической подготовки обучающихся по направлению «Экология и природопользование»;
6. Романчук Анна Юрьевна, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития, к.б.н.

Строительное направление:

1. Шершова Лидия Владимировна, к.э.н., доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна, директор Центра высокоточного строительного оборудования;
2. Курочкин Евгений Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна;
3. Пустовгаров Виктор Иванович, к.г.н., доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна;
4. Заслуженная Нина Вячеславовна, ведущий менеджер ООП института ПТРИГ, ст. преподаватель кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна.

Физкультурно-спортивное направление:

1. Ширшова Елена Олеговна – заведующая кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент
2. Глинчикова Лариса Александровна - кандидат педагогических наук, доцент,
3. Зайцев Анатолий Александрович – доктор педагогических наук, профессор,
4. Томашевская Ольга Борисовна – директор ресурсного центра по физическим культурам БФУ им. И. Канта, кандидат педагогических наук, доцент
5. Самойлина Валентина Николаевна – старший преподаватель

Туристско-краеведческое направление:

1. Семенова Людмила Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент
2. Драгилева Ирина Ивановна, кандидат географических наук, доцент
3. Филиппов Юрий Юрьевич, старший преподаватель

4. Ивлева Оксана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент
5. Анохин Алексей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент

Инженерно-техническое направление:

1. Либерман Ирина Владимировна, к.ф.-м.н., доц., заместитель директора инженерно-технического института
2. Великанов Николай Леонидович, д.т.н., проф., зав. кафедрой машиноведения и технических систем инженерно-технического института
3. Мосур Владлен Григорьевич, к.т.н., доцент кафедры машиноведения и технических систем инженерно-технического института
4. Тюльпина Ольга Вадимовна, к.т.н., доцент кафедры машиноведения и технических систем инженерно-технического института
5. Марченко Виктория Дмитриевна, к.э.н., доцент кафедры машиноведения и технических систем инженерно-технического института
6. Самсонов Максим Вячеславович, преподаватель высшей категории инженерно-технического института.
7. Савина Юлия Эдуардовна, куратор направления инженерно-технической подготовки ЦРСКД.
8. Есева Вероника Юльевна, учитель технологии и информатики МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина
9. Ревенко Алла Михайловна, учитель физики ГАУКО ОО ШИЛИ

Экономическое направление:

1. Алиева Иноббат Акрамовна, к.э.н., доцент института экономики и менеджмента
2. Бурдакова Наталья Владимировна, ст. преподаватель, института экономики и менеджмента
3. Котенко Алена Анатольевна, к.э.н., доцент института экономики и менеджмента
4. Сафонова Ирина Юрьевна, к.э.н. доцент института экономики и менеджмента
5. Щепкова Ирина Владимировна, ст. преподаватель института экономики и менеджмента

Педагогическое направление:

1. Бударина Анна Олеговна, д.п.н., профессор, директор института образования
2. Мишуровская Татьяна Павловна, к.п.н., директор МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина
3. Зёлко Александра Сергеевна, к.п.н., доцент института образования
4. Якименко Валентина Анатольевна, к.п.н., доцент института образования
5. Кваша Ирина Николаевна, ст. преп. института образования
6. Масло Валерия Сергеевна, асс. института образования, куратор направления педагогической подготовки ЦРСКД.
7. Парахина Олеся Владимировна, к.п.н., ведущий менеджер ООП института образования.
8. Захарова Ксения Олеговна, тьютор ГАУКО ОО ШИЛИ

СОСТАВ
членов методической комиссии (разработчики тестов)
образовательного конкурса «Звезда будущего»

1. Полх П.П., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук.
2. Жданович Л.Н., кандидат истор. наук, доцент института гуманитарных наук.
3. Свиридов С.В., кандидат филол. наук, доцент института гуманитарных наук.
4. Куракина Н.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук.
5. Анохина А.А., канд. филол. наук, ассистент института гуманитарных наук.
6. Кригер О.В., доктор технических наук, профессор института живых систем
7. Патюков Н.Е., ассистент института живых систем
8. Либерман Ирина Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры машиноведения и технических систем Инженерно-технического института;
9. Плетенская Светлана Дмитриевна, преподаватель высшей категории Инженерно-технического института;
10. Савина Юлия Эдуардовна, куратор направления инженерно-технической подготовки ЦРСЖД.
11. Шершова Лидия Владимировна, к.э.н., доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна, директор Центра высокоточного строительного оборудования Института природопользования, ТРИГ;
12. Курочкин Евгений Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, ТРИГ;
13. Заслуженная Нина Вячеславовна, ведущий менеджер ООП института ПТРИГ, ст. преподаватель кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна Института природопользования, ТРИГ.
14. Зёлко Александра Сергеевна, канд.пед.наук., доцент института образования.
15. Якименко Валентина Анатольевна, канд.пед.наук., доцент института образования.
16. Кваша Ирина Николаевна, ст. преп. института образования.
17. Масло Валерия Сергеевна, асс. института образования.
18. Бурдакова Наталья Владимировна, старший преподаватель института экономики и менеджмента.
19. Худенко Владимир Николаевич - к.ф.-м.н., профессор института физико-математических наук и информационных технологий.
20. Захаров Артём Игоревич - ассистент института физико-математических наук и информационных технологий.

21. Демин Сергей Александрович, старший преподаватель института физико-математических наук и информационных технологий.
22. Остапенко А.А., канд. филол. наук, доцент института гуманитарных наук
23. Афанасьева А.А, ведущий менеджер ООП, ассистент института гуманитарных наук
24. Троценко И. К., ассистент института гуманитарных наук
25. Кокина Алена Германовна, преподаватель медицинского института.
26. Яковлева Светлана Анатольевна, заведующая семенной лабораторией, куратор направления подготовки биомедицинской подготовки.
27. Байгашов Алексей Сергеевич, лаборант-исследователь лаборатории астрономии и астрофизики, преподаватель ЦРСЖД.
28. Хотюн Владимир Олегович, преподаватель ЦРСЖД.
29. Петров Сергей Васильевич, зав. лабораторией научно-технической и опытно-конструкторской деятельности, преподаватель ЦРСЖД.
30. Часовский Владимир Иванович, зав.кафедрой географии, природопользования и пространственного развития Института природопользования, ТРИГ, д.г.н., профессор;
31. Гриценко Владимир Алексеевич, зав кафедрой географии океана Института природопользования, ТРИГ, д.ф.-м.н., профессор.
32. Сивков Вадим Валерьевич, доцент кафедры географии океана Института природопользования, ТРИГ, директор АО ИО им. П.П.Ширшова, к.г.-м.н.
33. Станченко Лариса Юрьевна, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития Института природопользования, ТРИГ, к.г.н., руководитель географической школы для школьников.
34. Королева Юлия Владимировна, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития Института природопользования, ТРИГ, к.г.н., руководитель Ресурсного центра практической подготовки обучающихся по направлению «Экология и природопользование».
35. Романчук Анна Юрьевна, доцент кафедры географии, природопользования и пространственного развития Института природопользования, ТРИГ, к.б.н.