


ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
Институт образования

Согласовано:

Директор Центра развития современных
компетенций детей БФУ им. И. Канта

Т. Э. Петрова 
« 06 » июль 2020 г.

Утверждено:

Директор Института образования

А. О. Бударина 
« _____ » _____ 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Управление проектной деятельностью учащихся»**

Срок реализации: 36 часов

Автор-составитель:
Зёлко Александра Сергеевна, к.пед.н.,
доцент Института образования БФУ им. И. Канта

г. Калининград, 2020.

Лист согласования

Составитель: к.пед.н., доцент Института образования БФУ им. И. Канта
Зёлко А.С.

Рабочая программа утверждена на заседании научно-методического совета
Института образования
Протокол № 4 от 02 июля 2020 года

Председатель
научно-методического совета



Т.А. Кузнецова

1. Общая характеристика программы.

1. 1. Нормативно - правовая основа разработки программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 25 декабря 2014 г. № 1115н;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н от 5 августа 2016 г. № 422н

Лица, освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию; получают удостоверение о повышении квалификации.

1.2. Цель реализации программы.

Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью учащихся.

1.2.1 Когнитивные: совершенствование системы знаний о проекте, проектной деятельности, особенностях образовательных проектов.

1.2.2. Профессиональные: управление проектами учащихся.

1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать знания, умения и компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Слушатель должен знать:

- понятие проекта и проектной деятельности;
- методические подходы к организации проектной деятельности;
- репродуктивный и творческий уровни проектирования;
- организацию проектной деятельности;
- формы проектной деятельности.

Слушатель должен уметь:

- составлять план проекта;
- составлять программу проекта;
- управлять проектной деятельностью учащихся.

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- быть наставником проекта.

1.4. Категория слушателей.

специалисты, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании в сфере образования.

1.5. Трудоемкость программы.

Общая трудоёмкость составляет 36 академических часов.

1.6. Форма обучения.

Очно-заочная на базе социально-педагогической проектной лаборатории «Проектный инкубатор» Института образования в рамках проекта «Звезда будущего»

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	Текущая*, промежуточная и итоговая аттестация
			лекции	Практические занятия		
1	Проект и проектная деятельность		4	2		
2	Технология проектной деятельности учащихся		2	4		
3	Методология проектной деятельности		6			
4	Готовность педагога к управлению проектной деятельностью учащихся			6		
5	Инструменты управления проектной деятельностью учащихся		2	6		
	Итоговая аттестация	4				Тест
ИТОГО:		36	14	18		

* - текущий контроль не предусмотрен

2.2. Перечень практических занятий и самостоятельной работы слушателей

№ темы	Наименование тем программы и учебных вопросов	Кол-во часов
Проект и проектная деятельность	Понятие проекта и проектной деятельности. Отличия проекта и исследования. История возникновения проектной деятельности.	6
Технология проектной деятельности учащихся	Характеристика методических подходов к проектной деятельности. Репродуктивный и творческий уровни проектной деятельности. Проектная деятельность и требования стандарта. Результаты управления проектной деятельностью учащихся.	6
Методология проектной деятельности	Подходы к организации проектной деятельности в образовательной организации. Цели, этапы, свойства и структура проектной деятельности.	6
Готовность педагога к управлению проектной деятельностью учащихся	Подходы к организации проектной деятельности в образовательной организации. Цели, этапы, свойства и структура проектной деятельности.	6
Инструменты управления проектной деятельностью учащихся	Trello. Scrum. Вытягивающая модель. Дизайн-мышление.	8

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раз- делов	Объем учебной нагруз- ки, час.							
			День 1	День 2	Ден ь 3	День 4	День 5	День 6	
1	Проект и проектная деятельность	6	+						
2	Технология проектной деятельности учащих- ся	6		+					
3	Методология проект- ной деятельности	6			+				
4	Готовность педагога к управлению проект- ной деятельностью учащихся	6				+			
5	Инструменты управ- ления проектной дея- тельностью учащихся	8						+	
6	Итоговая аттестация	4							+

2.4. Содержание рабочей программы

Тема 1. Проект и проектная деятельность

Понятие проекта и проектной деятельности. Отличия проекта и исследования. История возникновения проектной деятельности.

Тема 2. Технология проектной деятельности учащихся

Характеристика методических подходов к проектной деятельности. Репродуктивный и творческий уровни проектной деятельности. Проектная деятельность и требования стандарта. Результаты управления проектной деятельностью учащихся.

Тема 3. Методология проектной деятельности

Подходы к организации проектной деятельности в образовательной организации. Цели, этапы, свойства и структура проектной деятельности.

Тема 4. Готовность педагога к управлению проектной деятельностью учащихся

Роль педагога в управлении проектной деятельностью учащихся. Тьюторство и кураторство как формы наставничества.

Тема 5. Инструменты управления проектной деятельностью учащихся

Trello. Scrum. Вытягивающая модель. Дизайн-мышление.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации образовательного процесса по курсу используется следующая материально-техническая база:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Флипчарт

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги)

1. Наличие видеозаписывающего оборудования, с целью демонстраций навыков подготовки к проектной деятельности, флипчарт, проектор и ноутбук.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: АРКТИ, 2013. – 112 с.

Дополнительная литература:

1. Сергеева В.П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя: теория и методика. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 128 с.

2. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. – СПб.: КАРО, 2017. – 128 с.

3. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. М.: ВАКО, 2016. – 160 с.

Интернет ресурсы:

[урок.рф](http://urok.pf)

https://c-stud.ru/work_html/look_full.html?id=163866&razdel=3081

http://old.unesco.kz/asp/best/ru_project1.html

<https://www.hse.ru/ba/bba/projects>

<http://xn--ilabnckbmcl9fb.xn-->

[p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507813/](http://xn--ilabnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/507813/)

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

4.2.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дисциплине состоит из итогового теста (Приложение 1), проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине

Результаты тестирования оцениваются следующим образом: 71% и более правильных ответов – «зачтено», 70% и менее – «не зачтено».

5.Кадровые условия

Реализация программы обеспечивается квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, опыт практической работы в области проектной деятельности.

6. Составители программы

Зёлко Александра Сергеевна – к.п.н., доцент, руководитель социально-педагогической проектной лаборатории «Проектный инкубатор» Института образования БФУ им.И.Канта

Часть I (А)

1. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

- а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

- а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

- а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- в) овладение оперативными знаниями;
- г) деятельность по обустройству кухни.

Часть 2 (В)

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

Выберете несколько верных ответов

- а) Имеет начало и конец во времени;
- б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;
- в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;
- г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;
- д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
- е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

5. Где брать идеи для своих творческих проектов?

Выберете несколько верных ответов

- а) из учебника;
- б) списать у друга;
- в) в ГДЗ;
- г) в сети Интернет;
- д) спросить у учителя;
- е) из дополнительной литературы.

6. Творческий проект можно выполнять:
Выберете несколько верных ответов.

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;
- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

	Этап	Деятельность
А	Поисковый	1 Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	2 Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	3 Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А-_____, Б-_____, В-_____.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

Часть 3 (С)

10. Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?

Дай краткое описание (4-6 предложений).

Ответы

Часть I (А)

1-б

2-в

3-б

Часть 2 (В)

4- а, в, г

5 – а, г, е

6- в, г

7 – А-3, Б-1, В-2.

8 – 1-б, 2-в, 3-а.

9- б, е, в, ж, г, д, а.

Часть 3 (С)

Ответ учащегося оценивает учитель.