

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
Институт образования

Согласовано:

Директор Центра развития современных
компетенций детей БФУ им. И. Канта
Т. Э. Петрова _____
« 02 » _____ 2020 г.

Утверждено:

Директор Института образования
А.О. Бударина _____
« 02 » _____ 2020 г.



**Положение о режиме занятий
Центра развития современных компетенций детей
Балтийского федерального университета им. И. Канта
на 2020-2021 учебный год**

г. Калининград
2020

Лист согласования

Положение о режиме занятий Центра развития современных компетенций детей Балтийского федерального университета им. И. Канта на 2020-2021 учебный год утверждено на заседании Ученого совета Института образования.

Протокол № 6 от 02 июля 2020 года

Секретарь
учёного совета



к.пед.н., доцент Института образования
Зёлко А.С.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее – Положение) Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта (далее - Центр) разработано на основе:

- 1.1.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 1.1.2 Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
- 1.1.3 Указа Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
- 1.1.4 Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
- 1.1.5 Проекта межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
- 1.1.6 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.1.7 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 1.1.8 Положения о Центре развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, утвержденного решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 28.02.2019 г. (далее - Положение о Центре).
- 1.1.9 Порядка комплектования, приема и отчисления обучающихся центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, утвержденного решением Ученого совета БФУ им. И. Канта от 27.08.2019 г. №25
- 1.1.10 Методических рекомендаций по созданию центров дополнительного образования детей, утвержденных Распоряжением Министерства Просвещения РФ № Р-137 от 17.12.2019 г.

1.2. Обучающимися Центра являются лица, в установленном порядке зачисленные приказом ректора БФУ им. И. Канта для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Основанием возникновения образовательных отношений является служебная записка, изданная директором Центра о приеме лиц на обучение, заявление и договор на обучение.

1.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством о дополнительном образовании и Положением о Центре, возникают у лица, принятого на обучение, с даты заключения договора на обучение.

1.5. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по дополнительной образовательной программе, повлекшие за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и БФУ им. И. Канта.

1.6. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе БФУ им. И. Канта.

1.7. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ ректора БФУ им. И. Канта, изданный на основе служебной записки директора Центра.

1.8. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством о дополнительном образовании и Положением о Центре, изменяются с даты издания приказа.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию центров дополнительного образования детей, утвержденных Распоряжением Министерства Просвещения РФ № Р-137 от 17.12.2019 г.

2.2. Образовательные проекты Центра:

1. *«Звезда Будущего»* - региональный образовательный проект направлен на создание специализированных классов (групп) учащихся предпрофильной и ранней профильной подготовки на базе БФУ им. И. Канта с использованием сетевой формы реализации программ совместно с общеобразовательными организациями Калининградской области по направлениям:

- «Биомедицинская подготовка»;
- «Педагогическая подготовка»;
- «Социогуманитарная подготовка»;
- «Инженерно-техническая подготовка»;
- «Инженерная ИТ подготовка».

2. *«Яндекс.Лицей»* - образовательный проект компании «Яндекс» по обучению школьников программированию.

3. *«Олимпиадная подготовка по химии, биологии, английскому языку и информатике»* - региональный образовательный проект, направленный на подготовку школьников к результативному участию конкурсными мероприятиями, входящим в перечень Минобрнауки, в том числе к Всероссийской олимпиаде школьников».

4. *«Инношкольник»* - совместный проект с Центром «Фонд поддержки предпринимательства Калининградской области», направленный на подготовку наставников и детских команд в области технологического предпринимательства, ИТ технологий, работе на высокотехнологичном оборудовании с целью создания инновационных продуктов, имеющих потенциал коммерциализации.

2.3. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в формате следующих образовательных направлений:

«Малая Академия - Кантиана» - дополнительные общеобразовательные программы для детей 10-11 классов, обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования – потенциальных абитуриентов, реализуемые по углубленным программам, соответствующим приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

1. «Биомедицинская подготовка»:

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биоинженерия и химические технологии».* Школьники изучают и культивируют клетки и ткани различного происхождения, исследуют и создают генно-инженерные конструкции, изучают и конструируют новые и модифицированные биологические объекты, синтезируют химические соединения.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний».* В процессе обучения школьники знакомятся с важнейшими разделами анатомии и физиологии человека, формируют понимание физиологических процессов, идущих в организме человека, причин возникновения болезней, овладевают навыками доврачебной помощи. По окончании двухлетнего периода обучения учащиеся получают свидетельство с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра».

2. «Педагогическая подготовка»:

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творцы и наставники».* В рамках программы школьники познакомятся с основами педагогики, психологии, конфликтологии, медиаторства, а также участвуют в тренингах, осваивают различные педагогические технологии. По окончании двухлетнего периода обучения учащиеся получают свидетельство с присвоением квалификации «Вожатый».

3. «Социогуманитарная подготовка»:

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и коммуникация».* Программа дает широкое представление о коммуникативном пространстве современного мира, основах медиатехнологий и медиаграмотности.

4. «Инженерно-техническая подготовка»:

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технологии современной промышленной цивилизации».* Программа направлена на формирование базовых инженерных компетенций на предпрофильном и раннем профильном этапе на основе идей стандарта инженерного образования CDIO.

5. «Инженерная ИТ подготовка»:

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математическое моделирование и программирование»*. Учащиеся изучают физическую сущность законов динамики, овладевают современными программными средствами языка Python, навыками моделирования и визуализации для численного решения дифференциальных уравнений.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Устройства и системы беспроводного приема и передачи информации»*. В ходе освоения программы, обучающиеся учатся устанавливать и настраивать радиоприемную и радиопередающую аппаратуру, осуществлять радиосвязи с российскими и зарубежными абонентами с коллективной радиостанции посредством телефона и телеграфа.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маршрутизация и коммутация компьютерных сетей»*. Учащиеся учатся проектированию, развертыванию, техническому сопровождению локальных и глобальных сетей на предприятии. По окончании двухлетнего периода обучения учащиеся получают свидетельство с присвоением квалификации от Cisco.

6. Направления олимпиадной подготовки по предметам:

- *«Школа олимпиадной подготовки по химии»;*
- *«Школа олимпиадной подготовки по биологии»;*
- *«Школа олимпиадной подготовки по английскому языку»;*
- *«Школа олимпиадной подготовки по информатике».*

«Детский Университет БФУ им. И. Канта» - дополнительные общеобразовательные программы для детей 5-9 классов, обучающихся по программам основного общего образования по приоритетным научным направлениям развития организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, а также Калининградской области.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на языке Python»*. Программа направлена на обучение языку программирования, практической работе на компьютере, самостоятельному написанию кода. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, могут быть использованы обучающимися при сдаче экзаменов, участии в олимпиадах по программированию, при

решении задач по физике, химии, биологии и другим наукам, а также являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы промышленного программирования»*. Программа знакомит с фундаментальными понятиями алгоритмизации и программирования, принципами и методами функционального и объектно-ориентированного программирования, а также направлена на приобретение навыков использования специальных средств и библиотек языка Python, умения искать и обрабатывать ошибки в коде, что открывает для обучающихся возможность участвовать в проектных конкурсах по программированию, как единолично, так и в составе команды.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа экспериментальной химии»*. Программа способствует овладению школьниками экспериментальными умениями и навыками для успешного усвоения содержания школьного курса химии, организации исследовательской деятельности в рамках химического практикума, а также ранней профориентации.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анатомия и физиология человека и животных»*. Данная программа формирует у школьников целостное представление о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности, знакомит учащихся с современными направлениями клеточной биологии человека, с методами биохимической и генетической диагностики, методами биоинформатики, с молекулярно-биологическими подходами к коррекции наследственных заболеваний. Программа направлена на психологическую адаптацию обучающегося к получению профессионального натурософского направления в образовании в рамках практико-ориентированной формы обучения.

- *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс видеосъемки и видеомонтажа»*. Программа нацелена на формирование практических навыков создания цифрового видео, обработки видеoinформации, владение которыми необходимо как в образовательном процессе, повседневной жизни, так и в профессиональном самоопределении.

- «Уроки Технологии, Биологии, Химии» - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, засчитываемые в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., и (или) части (модули) учебных предметов «Технология», «Биология», «Химия», реализуемого в сетевой форме с использованием ресурсов БФУ им. И. Канта.

- «Урок технологии. IT технологии»;
- «Урок технологии. Промышленный дизайн»;
- «Урок технологии. Робототехника»;
- «Урок технологии. Гео - taker»;
- «Уроки биологии»;
- «Уроки химии».

На базе БФУ им. И. Канта в рамках предпрофильной подготовки данные программы способствуют углублению знаний обучающихся по физике, информатике, черчению и математике в прикладной форме с целью формирования мотивации к выбору физико-математического и информационно-коммуникационного профилей обучения.

«Уроки биологии» и «Уроки химии» проходят в виде малых практикумов по неорганической химии и нейрофизиологии.

«Педагог К-21» — дополнительные профессиональные программы для педагогических кадров и иных сотрудников системы дополнительного образования детей Калининградской области, реализуемые в целях обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, а также развития профессионального мастерства педагогических работников.

- *дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление проектной деятельностью учащихся».* Программа направлена на формирование компетенций в области управления проектной деятельностью учащихся, системы знаний о методических подходах к организации такой деятельности.

- *дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы обучения одаренных детей в условиях инклюзивного образования».* Программа направлена на формирование компетенций в области методов и приёмов работы с одаренными детьми, системы знаний о современных

методиках и технологиях проектирования учебных ситуаций, способствующих совершенствованию 4К компетенций.

- *дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы обучения одаренных детей созданию инновационных проектов».* Программа направлена на совершенствование компетенций по методическим подходам к организации работы с одаренными детьми, формам и методикам обучения проектной деятельности детских и молодежных команд в области IT технологий, технологического предпринимательства, работе на высокотехнологичном оборудовании с целью создания инновационных продуктов, имеющих потенциал коммерциализации.

2.4. Особенности образовательного процесса.

В реализации образовательных программ применяются современные цифровые технологии, онлайн обучение. Формирование технических знаний и умений (Hard Skills) происходит через погружение в производственную лабораторию и работу на профессиональном оборудовании.

В программы включены разделы, которым нет альтернативы в существующих предложениях дополнительного образования в регионе: биоинженерия, молекулярная биология, гистология, нейрофизиология, мехатроника, математическое моделирование, маршрутизация сетей, цифровая гуманитаристика, педагогические технологии, беспроводные системы связи и др.

Содержание обучения структурируется по модулям. Модули разбиты по временным периодам, в первом полугодии учащиеся проходят базовый курс подготовки на профильном модуле.

Ежегодно в декабре проходят мероприятия в виде хакатонов, практикумов, конференций, конкурсных мероприятий с целью подведения итогов первого полугодия обучения, генерации идей для будущих проектов, распределения на команды. Во втором полугодии помимо основного курса обучения команды посещают консультации у закрепленного за ними научного руководителя по профилю для подготовки проекта к итоговому конкурсу.

Итоговой единицей реализации программы для каждого школьника является командный проект, имеющий исследовательскую составляющую, научный поиск, работу с литературными источниками, выдвижение гипотезы.

2.5. Продолжительность образовательных программ составляет:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие: 48 часов, 60 часов, 112 часов.

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: 36 часов, 72 часа.

При наборе обучающихся в группы учитываются возрастные требования к реализуемым образовательным программам Центра.

Структура образовательной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка, включающая:
 - направленность программы;
 - актуальность;
 - отличительные особенности (новизна);
 - адресат программы;
 - объём и срок освоения программы;
 - формы обучения;
 - особенности организации образовательного процесса;
 - режим занятий, периодичность и продолжительность занятий;
 - педагогическая целесообразность;
 - практическая значимость;
 - ведущие теоретические идеи;
 - цель и задачи;
 - основные формы и методы работы;
 - планируемые результаты;
 - механизм оценивания образовательных результатов;
 - формы подведения итогов реализации программы;
 - организационно-педагогические условия;
 - материально-техническое обеспечение;
 - кадровое обеспечение
- учебный план
- содержание программы с указанием часов на каждый раздел
- календарный учебный график
- список литературы (нормативно-правовые документы, литература для преподавателя и учащихся).

2.6. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и образовательными программами.

2.7. Набор обучающихся в Центр осуществляется в период с 1 августа по 15 сентября. Учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.8. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются зимние каникулы сроком 1 месяц.

2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает смешанную форму: аудиторные занятия (лабораторные, практикумы, конференции, лекции, консультации), внеаудиторные (дистанционные, вебинары, практикумы на внешних площадках партнеров).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий с 9:00 по расписанию. Перерыв между учебными занятиями устанавливается продолжительностью не менее 10 минут. Учебная нагрузка составляет 2 или 4 академических часа в день, занятия проходят 1 или 2 раза в неделю в зависимости от реализуемой образовательной программы.

2.10. Численность обучающихся в группе составляет от 10 до 25 человек в зависимости от специфики образовательной программы.

Возможно деление на подгруппы 3-7 человек для проведения консультаций для подготовки проектов. Центр вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.11. Освоение программы дополнительного образования сопровождается текущим контролем успеваемости и итоговой аттестацией обучающихся в виде защиты проекта. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся определяются Центром самостоятельно.

2.12. Обучающимся, в полном объеме выполнившим учебный план и успешно прошедшим защиту итоговых проектов, выдается:

- свидетельство об окончании;
- диплом участника, призёра, победителя образовательного конкурса «Звезда будущего» с указанием количества баллов (3 балла победителям и призерам, 1 балл участникам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета,

соответствующую профилю (направлению) конкурса (форма в Приложении 1).

3. Права и обязанности обучающихся

3.1. Права обучающихся:

- получать информацию по вопросам, касающимся образовательного процесса;
- пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом, необходимого для освоения образовательной программы;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций, а также о критериях этой оценки;
- обучающемуся предоставляются все академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.2. Обязанности обучающихся:

- посещать занятия;
- извещать о причинах своего отсутствия на занятиях;
- не создавать препятствий в получении образования другими обучающимися;
- самостоятельно принимать меры для ознакомления с информацией и документами, размещенными на официальном сайте Исполнителя, а также информационных стендах Исполнителя.



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта



Министерство
образования
Калининградской области

СВИДЕТЕЛЬСТВО №XXX

подтверждает, что

Иванов Иван Иванович

учащийся МАОУ Школа №XX

с «XX» сентября 20XX года по «XX» мая 20XX года прошел обучение
в объеме 144 часов по дополнительной
общеобразовательной программе «XXXXX»,

XXXXX подготовки, регионального образовательного проекта
«Звезда Будущего» в Центре развития современных компетенций детей
БФУ им. И. Канта

Врио ректора БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров

Калининград, 20XX год



Министерство
образования
Калининградской области



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

ДИПЛОМ

№XXX

победителя образовательного конкурса
«Звезда Будущего» в номинации «Профи»
«XXXXX подготовки»

награждается:

Иванов Иван Иванович

учащийся МАОУ Школа №XX и
Центра развития современных компетенций детей
БФУ им. И. Канта

Врио ректора БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров



Данный диплом является основанием для начисления 3 баллов при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую (профилю) направлению конкурса (при поступлении в Институт гуманитарных наук дополнительные баллы начисляются при поступлении на следующие направления подготовки: «История», «Социология», «Филология», «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью»), если с момента участия в нем прошло не более четырех лет.

Калининград, июль 20XX год



Министерство
образования
Калининградской области



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

ДИПЛОМ

№XXX

призёра образовательного конкурса
«Звезда Будущего» в номинации «Профи»
«XXXXX подготовки»

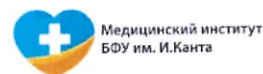
награждается:

Иванов Иван Иванович

учащийся МАОУ Школа №XX и
Центра развития современных компетенций детей
БФУ им. И. Канта

Врио ректора БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров



Данный диплом является основанием для начисления 3 баллов при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую (профилю) направлению конкурса (при поступлении в Институт гуманитарных наук дополнительные баллы начисляются при поступлении на следующие направления подготовки: «История», «Социология», «Филология», «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью»), если с момента участия в нем прошло не более четырех лет.

Калининград, июль 20XX год



Министерство
образования
Калининградской области



Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта

ДИПЛОМ

№XXX

участника образовательного конкурса
«Звезда Будущего» в номинации «Профи»
«XXXXX подготовки»

награждается:

Иванов Иван Иванович

учащийся МАОУ Школа №XX и
Центра развития современных компетенций детей
БФУ им. И. Канта

Врио ректора БФУ им. И. Канта

А.А. Федоров



Данный диплом является основанием для начисления 1 балла при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую (профилю) направлению конкурса (при поступлении в Институт гуманитарных наук дополнительные баллы начисляются при поступлении на следующие направления подготовки: «История», «Социология», «Филология», «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью»), если с момента участия в нем прошло не более четырех лет.

Калининград, июль 20XX год