

ПОЛОЖЕНИЕ**о проведении образовательного конкурса «Звезда Будущего» в 2022-2023 году****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Звезда Будущего» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение.

1.2. Организатор Конкурса – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени И. Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

1.3. Операторы Конкурса - Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта и Служба организации приема студентов и довузовской подготовки БФУ им. И. Канта.

1.4. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

1.5. Формат проведения очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Сроки проведения Конкурса с 16.01.2023 г. по 15.04.2023 г.

1.7. Цели Конкурса:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

- усиление роли дополнительного образования, направленного на предпрофильную и раннюю профильную подготовку;

- расширение возможностей для интеллектуального, творческого и личностного развития подрастающего поколения;

- формирование научного мировоззрения и гордости за российскую науку и промышленность.

1.8. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и поддержка талантливых учащихся, активное вовлечение в различные формы профориентационной деятельности;

- создание условий для осознанного профессионального выбора старшеклассников;

- создание дополнительных возможностей для обучающихся при поступлении в БФУ им. И. Канта на образовательную программу бакалавриата/специалитета;

- содействие совершенствованию работы по реализации мероприятий, направленных на продвижение образовательных программ БФУ им. И.Канта;

- интеграция науки, производства и образования.

1.9. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

1.8. В Конкурсе принимают участие на добровольной основе, обучающиеся 9-11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме семейного образования, самообразования.

1.9. Последовательность этапов проведения Конкурса, условия и порядок участия в конкурсных состязаниях регулируются настоящим Положением и Регламентом Конкурса (далее – Регламент)

1.10. К организации и проведению Конкурса могут привлекаться научные организации, государственные корпорации, средства массовой информации, а также общественные и учебно-методические объединения.

1.11. Расходы на подготовку и проведение Конкурса осуществляется за счет средств организатора и соорганизаторов (по согласованию).

1.12. Расходы, связанные с проездом, питанием и проживанием участников заключительного этапа Конкурса и сопровождающих их лиц, несет направляющая сторона.

1.13. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется в сети Интернет на сайте <http://unichild.kantiana.ru> (далее - Сайт) и в группе ВКонтакте <https://vk.com/unichild.kantiana>.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет, методическая комиссия и жюри Конкурса.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется из числа членов ученого совета, научных и педагогических работников БФУ им. И. Канта.

2.2.1. Оргкомитет

- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Конкурса;
- формирует состав методической комиссии Конкурса и жюри, определяет порядок их работы;
- по результатам работы жюри утверждает результаты Конкурса.

2.2.2. Оргкомитет имеет право:

- дисквалифицировать конкурсантов за несоответствие информации представленной в заявке, за невыполнение требований пунктов Положения;
- дисквалифицировать участников, допускающих некорректное отношение к другим участникам, оргкомитету и жюри;
- вносить изменения в дату и место проведения мероприятий, о чём участники извещаются дополнительно, но не позднее, чем за 5 дней до даты проведения;
- решать иные вопросы, связанные с проведением Конкурса на всех его этапах.

2.3. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет методическая комиссия, которая формируется из числа научных, педагогических работников и специалистов образовательных организаций Калининградской области.

2.3.1. Методическая комиссия

- разрабатывает задания тестовой части Конкурса, критерии и методики оценивания их выполнения;
- определяет формы проведения и технического обеспечения этапов Конкурса;
- вносит предложения в Оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения и научно-методического обеспечения Конкурса.

2.4. Для оценивания выполнения заданий Конкурса из числа научных и педагогических работников БФУ им. И. Канта и образовательных организаций Калининградской области формируется жюри. В его состав могут входить члены организационного комитета Конкурса.

2.4.1. Жюри

- оценивает результаты выполнения участниками задания заключительного этапа;
- определяет победителей и призеров по итогам каждого этапа Конкурса и готовит предложения по их награждению;
- предоставляет Оргкомитету Конкурса итоговые ведомости результатов Конкурса для их утверждения;
- проводит анализ выполнения заданий участниками Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям: номинации «Вовлечение» и номинации «Профи».

3.2. В номинации «Вовлечение» на добровольной основе принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, в том числе лица, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования.

3.2.1. Номинация «Вовлечение» проводится по следующим направлениям, соответствующим направлениям подготовки образовательных программ институтов (Приложение № 1):

- Образование и психология;
- Науки о жизни и земле;

- Медиа и искусство;
- Компьютерные науки и инжиниринг;
- Философия и гуманитарные науки;
- Инженерное дело и технологии;
- Экономика и менеджмент;
- Науки о жизни и медицина;
- Иностранные языки и лингвистика;

3.3. В номинации «Профи» принимают участие: учащиеся 8-11 класса, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, Научно-образовательного математического центра им. С. Ковалевской БФУ им. И. Канта, а также учащиеся проекта «Яндекс.Лицей» в Калининградской области второго года обучения.

3.3.1. Номинация «Профи» проводится по следующим направлениям, соответствующим направлениям подготовки образовательного проекта «Звезда Будущего» (Приложение № 1):

- Инженерное IT;
- Инженерно-техническое;
- Биомедицинское (биоинженерия и химические технологии);
- Биомедицинское (основы медицинских знаний);
- Педагогическое;
- Социогуманитарное.

3.4. В Конкурсе могут принять участие как индивидуальные участники, так и авторские коллективы (не более пяти авторов). При представлении работы двумя и более авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров

4.1. Конкурс проводится с 16.01.2023 г. по 15.04.2023 г.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный;

II этап – заключительный.

4.3. Дата и время каждого этапа по каждой номинации указываются в графике проведения на сайте центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе «Конкурс Звезда Будущего 2023». График размещается на сайте не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала отборочного этапа Конкурса.

4.4. Номинация «Вовлечение».

4.4.1. Для участия в Конкурсе в номинации «Вовлечение» необходимо на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе Конкурс «Звезда Будущего/Вовлечение» подать заявку на участие и прикрепить к заявке согласие на обработку персональных данных (Приложение 2).

4.4.2. Отборочный этап предполагает выполнение онлайн-тестирования, включающего вопросы закрытого типа с вариантами выбора правильных ответов, либо указанием правильного ответа количественного или текстового содержания. Тесты имеют ограничение по времени их прохождения. На выполнение дается одна попытка. Тесты будут размещены на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе Конкурс «Звезда Будущего/Вовлечение».

4.4.3. В рамках заключительного этапа учащиеся очно или с применением дистанционных технологий, обеспечивающих в режиме реального времени идентификацию личности участников заключительного этапа Конкурса, представляют проектную работу в соответствии с одним из типов проекта (Приложение №3). Разрешается использовать для презентации работы любые необходимые участнику материалы, оборудование, приборы, стенды. Время презентации – не более 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

4.5. Номинация «Профи».

4.5.1. Для участия в Конкурсе в номинации «Профи» необходимо на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе Конкурс «Звезда Будущего/Профи» подать заявку на участие.

4.5.2. Отборочный этап предполагает выполнение онлайн-тестирования, включающего вопросы закрытого типа с вариантами выбора правильных ответов, либо указанием правильного ответа количественного или текстового содержания. Тесты имеют ограничение по времени их

прохождения. На выполнение дается одна попытка. Тесты будут размещены на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе Конкурс «Звезда Будущего»/Профи».

4.5.3. В рамках заключительного этапа учащиеся очно или с применением дистанционных технологий, обеспечивающих в режиме реального времени идентификацию личности участников заключительного этапа Конкурса, представляют проектную работу в соответствии с одним из типов проекта (Приложение №3). Разрешается использовать для презентации работы любые необходимые участнику материалы, оборудование, приборы, стенды. Время презентации – не более 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

4.5.4. Учащиеся направления «Основы медицинских знаний» второго года обучения защищают исследовательский проект и сдают комплексный экзамен, состоящий из 4 кейсов: 2 – по уходу за терапевтическими больными и 2 – по оказанию первой медицинской помощи.

4.5.5. Подведение итогов Конкурса для учащихся проекта «Яндекс.Лицей» производится путем представления преподавателем проекта служебной записки и протокола, содержащего сведения о количестве набранных баллов в балльно-рейтинговой системе проекта «Яндекс.Лицей» по каждому учащемуся.

4.5.6. Кураторы направлений подготовки проекта «Звезда Будущего» несут ответственность за качество проектов, представленных на конкурсные мероприятия номинации «Профи», присутствуют на мероприятиях.

4.5.7. Учащимся номинации «Профи» могут быть начислены дополнительные баллы к итоговому зачету Конкурса за активное участие в общественной жизни БФУ им. И. Канта в 2021-2022 учебном году на основании докладной записки куратора направления, направленной в оргкомитет, в соотношении 1 балл за 1 мероприятие.

4.6. Порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

4.6.1. Участники Конкурса в обязательном порядке должны пройти процедуру регистрации в соответствии с правилами, установленными в Регламенте. Совершая действия по регистрации, участник подтверждает, что он ознакомился с настоящим Положением.

4.6.2. Участники Конкурса при регистрации обязаны представить оригиналы согласия на обработку персональных данных в электронном виде.

4.6.3. Участники Конкурса обязаны соблюдать нормы настоящего Положения, Регламента Конкурса. Работы участников Конкурса могут быть аннулированы, а сами участники исключены из числа лиц, участвующих в Конкурсе, по основаниям, указанным в Регламенте.

4.6.4. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

4.6.5. К участию в заключительном этапе Конкурса допускаются победители и призеры второго отборочного этапа Конкурса.

4.6.6. Победителями и призерами Конкурса признаются победители и призеры заключительного этапа Конкурса. Победители Конкурса, награждаются дипломами первой степени. Призеры Конкурса награждаются дипломами второй степени или дипломами третьей степени. Работы победителей и призеров Конкурса публикуются на сайте Конкурса. Участники награждаются свидетельством об участии.

4.6.7. Решение жюри всех этапов Конкурса не оспаривается, является окончательным и пересмотру не подлежит. По окончании работы жюри оформляет и подписывает итоговый протокол, который ведёт секретарь жюри, назначаемый из числа членов жюри

4.6.8. Количество победителей заключительного этапа Конкурса не должно превышать 8 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Конкурса. Общее количество победителей и призеров заключительного этапа Конкурса не должно превышать 25 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Конкурса.

4.6.9. В соответствии с Правилами приема, БФУ им. И. Канта начисляет (однократное начисление) 2 балла участникам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса, если с момента участия прошло не более трех лет; 5 баллов (однократное начисление) победителям или призерам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса, если с момента участия прошло не более трех лет.

4.6.10. Лучшие проектные команды рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и иных мероприятиях.

4.6.11. Информация о проведении Конкурса и его итогах будет размещаться на сайте БФУ им. И. Канта, Центра развития современных компетенций детей и Министерства образования Калининградской области.

4.6.12. Консультации по всем номинациям Конкурса проводятся ежедневно по электронной почте unichild.kantiana@gmail.com с темой письма: Вопрос_Звезда будущего или по телефону 595-595 доб. 5131. Ответственное лицо – Шibaева Юлия Вадимовна.

Соответствие направлений конкурса направлениям подготовки образовательных программ институтов БФУ им. И. Канта

| Номинация | Направление конкурса | ОНК | Образовательная программа/Направление подготовки |
|------------|-----------------------|---|--|
| Вовлечение | Науки о жизни и земле | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | 04.03.01 Химия |
| | | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | 05.03.06 Экология и природопользование |
| | | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | 06.03.01 Биология |
| | | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | Геоинформационные системы и пространственное развитие/ 05.03.02 География |
| Вовлечение | Медиа искусство и | «Институт образования и гуманитарных наук» | Мультимедийный дизайн и анимация/ 54.03.01 Дизайн |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | 42.03.02 Журналистика |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | 54.03.01 Дизайн |

| | | | |
|------------|---------------------------------|--|--|
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Образование/Изобразительное искусство. Дополнительное образование (Графический дизайн)/ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Вовлечение | Образование и психология | «Институт образования и гуманитарных наук» | Образовательные технологии и педагогическое проектирование (дошкольное/начальное/дополнительное образование)/ 44.03.01 Педагогическое образование |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Дошкольное образование. Логопедическая деятельность/ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Начальное образование. Информатика/ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Иностранный язык (английский). Иностранный язык по выбору (немецкий/ французский/ испанский/ китайский/ корейский)/ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Русский язык и литература. Русский язык как иностранный/ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности/ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Практическая психология/ 37.03.01 Психология |
| Вовлечение | Компьютерные науки и инжиниринг | «Институт высоких технологий» | Информатика и программирование/ 01.03.02 Прикладная математика и информатика |
| | | «Институт высоких технологий» | Разработка баз данных и интернет-приложений/ 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| | | «Институт высоких технологий» | Компьютерная электроника и информационные технологии/ 03.03.03 Радиопизика |

| | | | |
|------------|--------------------------------|--|---|
| | | «Институт высоких технологий» | Информационные и автоматизированные системы обработки информации и управления/ 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| | | «Институт высоких технологий» | Организация и технология защиты информации/ 10.03.01 Информационная безопасность |
| | | «Институт высоких технологий» | Инфокоммуникационные интегрированные системы и технологии/ 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| | | «Институт высоких технологий» | Математические методы защиты информации/ 10.05.01 Компьютерная безопасность |
| | | «Институт высоких технологий» | Искусственный интеллект и анализ данных/ 01.03.02 Прикладная математика и информатика |
| | | «Институт высоких технологий» | Разработка информационных систем корпоративного управления/ Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| | | «Институт высоких технологий» | Прикладная физика наукоемких производств/ 16.03.01 Техническая физика |
| Вовлечение | Философия и гуманитарные науки | «Институт образования и гуманитарных наук» | 39.03.01 Социология |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | 41.03.04 Политология |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | 46.03.01 История |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | 47.03.01 Философия |
| Вовлечение | Инженерное дело и | «Институт высоких технологий» | Промышленное и гражданское строительство/ 08.03.01 Строительство |

| | | | |
|------------|---------------------------------|---|---|
| | технический сервис | «Институт высоких технологий» | Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса / 43.03.01 Сервис |
| | | «Институт высоких технологий» | Машиностроение/ 15.03.01 Машиностроение |
| | | «Институт высоких технологий» | Логистика / 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Вовлечение | Экономика и менеджмент | «Институт управления и территориального развития» | Мировая экономика/ 38.03.01 Экономика |
| | | «Институт управления и территориального развития» | Корпоративные финансы/ 38.03.01 Экономика |
| | | «Институт управления и территориального развития» | Цифровая бизнес-аналитика/ 38.03.05 Бизнес-информатика |
| | | «Институт управления и территориального развития» | Менеджмент/ 38.03.02 Менеджмент |
| | | «Институт управления и территориального развития» | Туристический и экскурсионный бизнес/ 43.03.02 Туризм |
| | | «Институт управления и территориального развития» | Экономика и управление гостиничным предприятием/ 43.03.03 Гостиничное дело |
| Вовлечение | Науки о жизни и медицина | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | Биоинженерия и биоинформатика/ 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика |
| Вовлечение | Иностранные языки и лингвистика | «Институт образования и гуманитарных наук» | Русский язык для бизнеса (на английском языке)/ 45.03.02 Лингвистика |
| | | «Институт образования» | Русский язык и перевод (на английском языке)/ 45.03.02 Лингвистика |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | и гуманитарных наук» | |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Перевод и переводоведение. Английский язык и второй иностранный язык по выбор 45.03.02 Лингвистика |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Филология/ 45.03.01 Филология |
| | | «Институт образования и гуманитарных наук» | Перевод и переводоведение. Немецкий язык и второй иностранный язык по выбору/ 45.03.02 Лингвистика |
| Профи | Педагогическое | «Институт образования и гуманитарных наук» | Все направления подготовки Высшей школы образования и психологии, КРОМЕ направления 37.05.01 Клиническая психология; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профи | Инженерное IT | «Институт высоких технологий» | Все направления подготовки высшей школы компьютерных наук и прикладной математики |
| Профи | Инженерно-техническое | «Институт высоких технологий» | 08.03.01 «Строительство», 43.03.01 «Сервис», 15.03.01 «Машиностроение», 23.03.01 «Технология транспортных процессов». |
| Профи | Биомедицинское (биоинженерия и химические технологии) | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | Все направления подготовки высшей школы живых систем |
| Профи | Биомедицинское (основы медицинских знаний) | «Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)» | 31.05.01 Лечебное дело |
| Профи | Социогуманитарное | «Институт образования и гуманитарных наук» | Все направления подготовки высшей школы филологии и кросс-культурной коммуникации |

Типы работ для представления участниками Конкурса на заключительном этапе и требования к оформлению.

I тип. Теоретическое исследование. Данный проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой и анализ полученных результатов, включая этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Результатом проекта могут быть: демонстрация эксперимента, результат проведенного исследования, созданный или разработанный дизайн исследования, результаты изучения новых методик.

Примерная структура исследования:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Обзор современных теоретических подходов
5. Материалы и методы исследования
6. Анализ полученных результатов
7. Выводы
8. Список источников
9. Приложения (если есть)

II тип. Проектно-исследовательская работа. Данный проект нацелен на решение задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Представление результатов может быть в разработке учащимися мероприятий или проектов, решающих проблему в какой-либо производственной или инфраструктурной ситуации, с соответствующими обоснованиями и расчётами. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Примерная структура текста, описывающего проектно-исследовательскую работу.

1. Титульный лист
2. Обоснование актуальности
3. Цель и задачи
4. Техническая/технологическая проработка проекта и реализация
5. Исследовательская/расчётная работа
7. Перспективы развития проекта
8. Список источников
9. Приложения (если есть)

III тип. Педагогическое эссе на тему: «Я - педагог будущего». Подходит только для педагогического направления номинации «Вовлечение». Эссе - развернутое рассуждение на заданную тему, отражающее личную позицию автора, систему взглядов и представлений. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник должен грамотно использовать факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Поощряется знание участником различных точек зрения по данному вопросу. Примерная структура эссе: Введение, в нем можно обосновать актуальность темы, указать наиболее острые вопросы. Введение дает краткое представление об основном содержании текста. Основная часть эссе – собственно, тезисы и аргументы, являющиеся основным содержанием эссе. В основной

части подробно описывается взгляд человека на выбранную тему, описываются факты и причины, повлиявшие на его точку зрения и конечный вывод. Можно использовать утвердительные или вопросительные предложения. В заключении делается общий вывод по вопросу, рассмотренному в основной части. Эссе не должно быть менее 6 страниц, включая титульный лист.

IV тип. Медицинский Кейс. Подходит только для биомедицинского направления номинации «Профи» (основы медицинских знаний, 2 года обучения). Медицинский Кейс - описание проблемной ситуации медицинского характера с участием «симулированного пациента» в учебно-симуляционном центре медицинского института. Учащиеся должны правильно исследовать и оценить состояние больного, исследовать механизм зарождения и развития болезни, предположительный диагноз, сообщить последовательность алгоритма действий первой помощи с использованием профессиональной терминологии.

1. Профиль оценки теоретического исследования для номинации «Вовлечение» и номинации «Профи»

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление _____

Тема исследования: _____

Дата защиты проекта _____

| № п/п | Критерии и их содержание | Количество баллов | Оценка эксперта |
|-------|--|-------------------|-----------------|
| 1. | Соответствие содержания работы теме (Оценивается степень раскрытия темы работы и ее соответствие полученным результатам.) | 0-7 | |
| 2. | Полнота теоретического обзора (Среди используемой литературы есть научные работы?) | 0-7 | |
| 3. | Полнота описания эмпирического материала исследования (Оценивается корректность выбранных методов решения поставленной задачи.) | 0-7 | |
| 4. | Логичность интерпретации результатов исследования (Оценивается достоверность, полнота описания и корректность интерпретации полученных результатов.) | 0-7 | |
| 5. | Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам (Оценивается степень соответствия полученных результатов поставленным в работе целям и сделанным по ее результатам выводам.) | 0-7 | |
| 6. | Оригинальность и новизна работы | 0-7 | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | (Оценивается оригинальность и новизна. Работа не повторяет хорошо известные решения хорошо известных задач?) | | |
| 7. | Оформление исследования (Оценивается качество оформления работы: работа написана в соответствии с требованиями, полученные результаты адекватно и наглядно проиллюстрированы. Работа аккуратно оформлена, выдержана в едином стиле и не содержит ошибок.) | 0-7 | |
| 8. | Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования (Оценивается насколько обучающиеся понимают возможность продолжить исследование, расширить его экспериментальную базу, увеличить достоверность результатов.) | 0-7 | |
| 9. | Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов (Оценивается насколько выдержана логика выступления и т.д.) | 0-7 | |
| 10. | Качество представления исследования (Оценивается качество выступления учащегося: Рассказывают ли учащиеся об исследовании или читают с листа? Хорошо ли оформлена презентация и уложились ли в отведенное время? Содержание исследования полностью раскрыто? Учащиеся четко и ясно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты?) | 0-7 | |

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 7 баллов. Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

2. Профиль оценки проектно-исследовательской работы для номинации «Вовлечение» и номинации «Профи»

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление _____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

| №п/п | Содержание критериев оценивания | Количество баллов | Оценка эксперта |
|------|---|-------------------|-----------------|
| 1 | Обоснование актуальности и новизна проекта: определение проблемы, назначения, целевой аудитории, анализ рынка и т.д. | 0-14 | |
| 2 | Техническая/технологическая проработка проекта: проект содержит один или несколько элементов: эскиз, чертеж (общий вид с размерами, выполненный в соответствии с правилами ЕСКД для инженерного проекта), дополнительные схемы и модели, проработан принцип действия, описана блок-схема работы, ключевые формулы и законы, описывающие исследуемый физический процесс. | 0-14 | |
| 3 | Исследовательская/расчётная работа: технические, математические, экономические расчеты. – Исследование/расчеты не проведены; – Исследование частично проведено/проведён 1 вид расчетов; – Проведено полноценное исследование/проведены несколько видов расчетов либо математическое моделирование | 0-14 | |
| 4 | Готовность и перспективы развития проекта: – Учащийся не видит перспектив для усовершенствования своего проекта; – Учащийся видит перспективы проекта, но не создал функциональную модель/прототип/систему; – Учащийся создал функциональную модель/прототип/систему и видит перспективы для усовершенствования своего проекта. | 0-14 | |
| 5 | Качество представления проекта и выполнение требований к оформлению работ: – Требования слабо соблюдены, учащийся читает с листа, плохо оформленная презентация, содержание проекта не раскрыто, остались вопросы; – Часть требования соблюдены (есть замечания), учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание раскрыто не полностью. Учащийся не четко формулирует свои мысли. – Все требования полностью соблюдены, учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, | 0-14 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | содержание проекта полностью раскрыто. Учащийся четко и ясно формулирует свои мысли. | | |
|--|--|--|--|

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 14 баллов. Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

3. Профиль оценки педагогического эссе для номинации «Вовлечение»

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление педагогическое

Дата защиты проекта _____

| №п/п | Содержание критериев оценивания | Количество баллов | Оценка эксперта |
|------|--|-------------------|-----------------|
| 1 | Понимание темы и соответствие ей содержания работы | 0-10 | |
| 2 | Владение теоретическим и фактическим материалом по теме | 0-10 | |
| 3 | Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) | 0-10 | |
| 4 | Общая эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) | 0-10 | |
| 5 | Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи | 0-10 | |
| 6 | Педагогическая направленность | 0-10 | |
| 7 | Качество представления эссе (Оценивается качество выступления учащегося: Рассказывает ли учащийся или читает с листа? Содержание темы полностью раскрыто? Учащийся четко и ясно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты?) | 0-10 | |

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальное количество баллов 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

4. Профиль оценки решения кейсов* в номинации «Профи» по направлению биомедицинской подготовки, образовательной программы «Основы медицинских знаний»

ФИО Учащихся _____

Школа, класс _____

Предметное направление «Основы медицинских знаний»

Номера кейсов: _____

Дата защиты проекта _____

| № п/п | Содержание критериев оценивания | Количество баллов за каждый кейс | Оценка эксперта | |
|-------|--|----------------------------------|-----------------|--------|
| | | | Кейс 1 | Кейс 2 |
| 1. | Правильность постановки диагноза | 0-7 | | |
| 2. | Правильность алгоритма действий | 0-7 | | |
| 3. | Понимание патогенеза заболевания | 0-7 | | |
| 4. | Использование профессиональной терминологии, грамотное изложение | 0-7 | | |
| 5. | Ответы на вопросы жюри | 0-7 | | |

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности оценивается от 0 до 7 баллов.

Максимальное количество баллов за два кейса - 70.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

Кейс* - описание медицинской ситуации, содержащей вопросы по установлению диагноза, алгоритму действий, оказанию первой помощи.