



Итоговое тестирование обучающихся 1 года обучения проекта «Звезда будущего»  
(педагогическое направление подготовки)

1. Слово коммуникация происходит от лат. communico, которое обозначает

- 1) **связываю, делаю общим, соединяю, общаюсь;**
- 2) **передаю и делюсь информацией**
- 3) **дружу, разделяю интересы**
- 4) **создаю общину**

2. Коммуникация – это

- 1) **процесс обмена информацией как деперсонифицированное явление, как абстрагированный от конкретной ситуации процесс, предмет теоретического исследования. Это научное обозначение общения, общение как предмет теоретического описания**
- 2) **это обычно взаимодействие между конкретными людьми, персонифицированное общение, предмет практического изучения и описания**
- 3) **передача информации и эмоционального настроения**

3. Каковы цели коммуникации?

- 1) **Обеспечение единого понимания информации**
- 2) **Обеспечение непрерывной передачи информации**
- 3) **Принятие совместных решений**
- 4) **Достижение совместных целей**
- 5) **Демонстрация эмоционального настроения**

4. Что входит в навыки коммуникативной компетенции

- 1) **самоидентификация**
- 2) **умение вести диалог**
- 3) **умение вести групповую дискуссию**
- 4) **публичные выступления**
- 5) **умение убеждать использовать аргументацию**
- 6) **работать с возражениями противостоять манипуляциям**

5. Какова структура публичного выступления?

- 1) **Содержание выступления, вступление, заключение, ответы на вопросы;**
- 2) **Вступление, содержание выступления, ответы на вопросы, заключение;**
- 3) **Вступление, содержание выступления, заключение;**
- 4) **Вступление, содержание выступления, ответы на вопросы, заключение; получение обратной связи.**

6. В 18-19 веках волонтерами назывались...

- 1) разнорабочие
- 2) священнослужители

**3) солдаты**

- 4) сельские учителя

7. Когда была создана Волонтерская Программа ООН?

**1) 1970**

2) 1844

3) 1920

4) 2001

8) Какой год был объявлен международным Годом Волонтерства решением Генеральной ассамблеи ООН?

1) 2011

2) 2018

**3) 2001**

4) 1970

9) Каков всемирный знак добровольчества согласно Всеобщей Декларации Добровольцев (2001), принятой в январе 2001 года на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации добровольческих усилий (IAVE - The International Association for Volunteer Effort)?

1) синий маяк надежды

2) красный крест на белом фоне

**3) красная буква "V"**

4) ладони, поднятые вверх

10. Некоммерческая организация, созданная в предусмотренной законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях организационно-правовой форме (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями), осуществляющая добровольческую (волонтерскую) деятельность, это:

1) система поддержки социального добровольчества

**2) добровольческая (волонтерская) организация**

3) добровольцы (волонтеры)

4) добровольческая программа

11. Когда празднуется Международный день волонтеров

- 1) 15 декабря
- 2) 8 июня
- 3) 1 июня
- 4) 5 декабря**

12. Форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев), это:

- 1) добровольческая (волонтерская) организация
- 2) добровольческая (волонтерская) деятельность**
- 3) координаторы добровольческой деятельности
- 4) добровольцы (волонтеры)

13. Впечатление, которое деятельность производит на членов местного сообщества, оценочные суждения, вызываемые данной деятельностью, это:

- 1) миссия деятельности
- 2) общественное мнение**
- 3) бренд
- 4) внутренняя культура

14. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений относятся к следующему мотиву добровольческой деятельности:

- 1) Общественное признание, чувство социальной значимости
- 2) Реализация личностного потенциала
- 3) Самовыражение и самоопределение**
- 4) Профессиональное ориентирование

15. Определением сущности какого понятия А. Хуторской считает «совокупность прогрессивных изменений учащегося, происходящих в ходе его образования»?

- 1) развитие
- 2) воспитание
- 3) педагогический процесс
- 4) образовательный процесс**

16. Педагогическая технология, по мнению В.А. Сластенина, это - ...

- 1) упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса**
- 2) деятельность по реализации образовательных программ

- 3) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

17. Классификация по какому признаку предполагает выделение коммуникативных, игровых, творческих и др. педагогических технологий?

- 1) по категории обучающихся
- 2) по преобладающему (доминирующему) методу**
- 3) по уровню применения
- 4) по ведущему фактору психического развития

18. В каком возрасте игра является ведущим видом деятельности человека?

- 1) в младенчестве
- 2) в раннем возрасте
- 3) в дошкольном возрасте**
- 4) в младшем школьном возрасте

19. Какие виды игр относятся к творческим?

- 1) дидактические
- 2) театрализованные**
- 3) сюжетно-ролевые**
- 4) подвижные

20. Выберите правильный алгоритм проведения новой подвижной игры:

- 1) выбор водящего или деление на команды, описание игры, игра, повтор игры
- 2) название игры, уточнение правил, игра, подведение итогов
- 3) название, игра, повтор игры
- 4) название, описание игры, уточнение правил, выбор водящего или деление на команды, игра, подведение итогов**

21. Выберите игровые приемы обучения.

- 1) сюрпризный момент**
- 2) введение игрового персонажа**
- 3) показ
- 4) беседа

22) Какая форма проведения урока НЕ является игровой?

- 1) урок-деловая игра
- 2) урок-суд

### 3) урок-лекция

4) урок-путешествие

23. Эмоционально окрашенный публичный образ кого-либо или чего-либо, принимающий форму устойчивого стереотипа, это:

1) **имидж**

2) самовыражение и самоопределение

3) общественное мнение

4) миссия деятельности

5) внутренняя культура

24. Какие элементы входят в структуру имиджа (Е.В. Змановская):

а)

Внешний облик (портретные характеристики);

б) Имиджевая

символика;

в) Социально-ролевые характеристики; г) Индивидуально-

личностные свойства

1) а,б

2) а,в,г

3) а,б,г

4) **а,б,в,г**

25. Согласно общепринятой классификацией стилей педагогического общения, можно выделить следующие стили:

1) **авторитарный, демократический и попустительский;**

2) авторитарный и демократический

3) авторитарный, демократический и партнерский

4) авторитарный, демократический и приятельский

26. Отличительными особенностями, педагогической профессии являются...

1) **постоянство и длительность контактов педагога с учениками, воспитанниками, родителями**

2) **значительная роль нравственных отношений**

3) **гуманистический и творческий характер**

4) непредсказуемость результатов педагогической деятельности;

5) **коллективный характер педагогического труда**

27. Способность педагога доступно и понятно объяснять, передавать знания, обучать-это

1) коммуникативные способности педагога;

2) **дидактические способности педагога;**

3) конструктивные способности педагога;

4) перцептивные способности педагога;

28. Суггестивность педагога определяется как....

- 1) уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия форм самовыражения и проявления индивидуальности ребенка;
- 2) способность к отбору, проектированию учебно-воспитательного материала, разработке педагогических планов;
- 3) эмоциональная устойчивость педагога, его способность воздействовать на эмоциональную сферу воспитанников, создавать благоприятную атмосферу, доброжелательный микроклимат в коллективе;**

29. В возникновении и становлении педагогической профессии выделяются следующие периоды:

- 1) допрофессиональный;**
- 2) научно- профессиональный;
- 3) условно-профессиональный;**
- 4) собственно профессиональный;**
- 5) практический;
- 6) современный;**

30. К выдающимся педагогам в истории развития педагогической теории и практики относятся:

- 1) А.С.Макаренко**
- 2) В. И. Даль
- 3) В.А.Сухомлинский**
- 4) Я.А.Коменский**
- 5) М. Монтессори**
- 6) И.Г. Песталоцци**
- 7) Д.И.Воронин
- 8) А. Дистервег**
- 9) А.С.Пушкин

