

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ БФУ ИМ. И. КАНТА

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по образовательной
деятельности БФУ им. И. Канта

М.Н. Лисогор

«10» февраля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Калининград 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении образовательного конкурса
«Звезда Будущего» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Звезда Будущего» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение.

1.2. Организатор Конкурса – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

1.3. Оператор Конкурса - Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта

1.4. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

1.5. Формат проведения очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Сроки проведения Конкурса с 25.01.2025 г. по 01.05.2025 г.

1.7. Цели Конкурса:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- усиление роли дополнительного образования, направленного на предпрофильную и раннюю профильную подготовку;
- расширение возможностей для интеллектуального, творческого и личностного развития подрастающего поколения;
- формирование научного мировоззрения и развития чувства гордости за российскую науку и промышленность.

1.8. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление и поддержка талантливых учащихся, активное вовлечение в различные формы профориентационной деятельности;
- создание условий для осознанного профессионального выбора старшеклассников;
- создание дополнительных возможностей для обучающихся при поступлении в БФУ им. И. Канта на образовательную программу бакалавриата/специалитета;
- содействие совершенствованию работы по реализации мероприятий, направленных на продвижение образовательных программ БФУ им. И.Канта;
- интеграция науки, производства и образования.

1.9. Рабочим языком Конкурса является государственный язык Российской Федерации – русский язык.

1.10. Последовательность этапов проведения Конкурса, условия и порядок участия в конкурсных состязаниях регулируются настоящим Положением.

1.11. Расходы на подготовку и проведение Конкурса осуществляется за счет средств организатора.

1.12. Расходы, связанные с проездом, питанием и проживанием участников заключительного этапа Конкурса и сопровождающих их лиц, несет направляющая сторона.

1.13. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется в сети Интернет на сайте <http://unichild.kantiana.ru> (далее - Сайт), в группе ВКонтакте

<https://vk.com/unichild.kantiana>, а также в Телеграмм-канале Конкурса <https://t.me/+2xh-EjU9wphZWY6>.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет, методическая комиссия и жюри Конкурса.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется из числа членов ученого совета, научных и педагогических работников БФУ им. И. Канта.

2.2.1. Оргкомитет

- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Конкурса: организационная поддержка конкурса со стороны оргкомитета направлена на координацию деятельности по подготовке и проведению всех этапов Конкурса. Оргкомитет разрабатывает конкурсную документацию, согласует дату и место проведения мероприятий, приглашает к участию членов жюри, осуществляет информационную поддержку конкурса, приглашает региональные СМИ, разрабатывает и реализует смету расходов конкурса по оплате труда организаторов и членов жюри, закупке расходных материалов и сувенирной продукции.

- формирует состав методической комиссии Конкурса и жюри, определяет порядок их работы;

- по результатам работы жюри утверждает результаты Конкурса.

2.2.2. Оргкомитет имеет право:

- дисквалифицировать конкурсантов за несоответствие информации представленной в заявке, за невыполнение требований пунктов Положения;

- дисквалифицировать участников, допускающих некорректное отношение к другим участникам, оргкомитету и жюри;

- вносить изменения в дату и место проведения мероприятий, о чём участники извещаются дополнительно, но не позднее, чем за 5 дней до даты проведения;

- решать иные вопросы, связанные с проведением Конкурса на всех его этапах.

2.3. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет методическая комиссия, которая формируется из числа научных, педагогических работников и специалистов образовательных организаций Калининградской области.

2.3.1. Методическая комиссия

- разрабатывает критерии и методики оценивания проектных и исследовательских работ;

- определяет формы проведения и технического обеспечения этапов Конкурса;

- вносит предложения в Оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения и научно-методического обеспечения Конкурса.

2.4. Для оценивания выполнения заданий Конкурса из числа научных и педагогических работников БФУ им. И. Канта формируется жюри. В его состав могут входить члены организационного комитета Конкурса.

2.4.1. Жюри

- оценивает результаты выполнения участниками задания каждого этапа Конкурса;
- определяет победителей и призеров по итогам каждого этапа Конкурса и готовит предложения по их награждению;
- предоставляет Оргкомитету Конкурса итоговые ведомости результатов Конкурса для их утверждения;
- проводит анализ выполнения заданий участниками Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, в том числе лица, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям, соответствующим направлениям подготовки образовательных программ высших школ БФУ им. И. Канта (Приложение №1):

- Науки о жизни и земле;
- Науки о жизни и медицина;
- Медиа и искусство;
- Образование и психология;
- Иностранные языки и лингвистика;
- Философия и гуманитарные науки;
- Компьютерные науки и инжиниринг;
- Инженерное дело и технологии;
- Физика и материаловедение;
- Экономика и менеджмент;
- Сфера услуг;
- Юриспруденция/право.

3.3. В Конкурсе могут принять участие как индивидуальные участники, так и авторские коллективы (*не более шести авторов*). При представлении работы двумя и более авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров

4.1. Конкурс проводится с 25.01.2025 г. по 01.05.2025 г.

4.2. В рамках Конкурса рассматриваются работы школьников, соответствующие одному из типов проектов (Приложение №4), по одной из выбранных номинаций (см. п. 3.2. настоящего Положения), выполненные самостоятельно или в составе команды не более 6 авторов, под руководством наставника.

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – отборочный (заочный);

II этап – заключительный (очный).

4.4. Предполагаемый календарный план проведения Конкурса

№	Название этапа	Место проведения	Дата проведения
1.	Регистрация на конкурс	http://unichild.kantiana.ru/	25.01.2025 – 28.02.2025г

2.	Отборочный этап	http://unichild.kantiana.ru/	25.01.2025 – 28.02.2025г
3.	Объявление результатов отборочного этапа	http://unichild.kantiana.ru/	Март 2025г
3.	Заключительный этап	г. Калининград БФУ им. И. Канта	01-10 апреля 2025г
5.	Объявление результатов Конкурса	http://unichild.kantiana.ru/	Апрель 2025г

4.5. Для участия в Конкурсе необходимо на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> в разделе «Конкурс «Звезда Будущего 2025» подать заявку на участие и прикрепить к заявке согласие на обработку персональных данных (Приложение №2). Если участник совершеннолетний, то он самостоятельно заполняет согласие на обработку персональных данных (Приложение №3). Совершая действия по регистрации, участник подтверждает, что он ознакомился с настоящим Положением.

4.6. Отборочный этап проводится по результатам оценивания жюри представленных участником тезисов работы, оформленных согласно требованиям (Приложение №6) Тезисы необходимо выслать на почту unichildfuture@yandex.ru, указав в теме письма ФИО и номинацию Конкурса. При представлении работы двумя или более авторами необходимо в отдельном документе в свободной форме отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (вклад каждого в конечный результат). Объявление списка участников заключительного этапа – не позднее 17 марта 2025.

4.7. В рамках заключительного этапа участникам необходимо в указанную в графике дату, очно или с применением дистанционных технологий, обеспечивающих в режиме реального времени идентификацию личности участников заключительного этапа Конкурса, представить презентационные материалы работы, по структуре соответствующие одному из типов проекта (Приложение №4). Форма для представления на выбор участника: презентация, видеоролик или стендовый доклад. Разрешается использовать для презентации работы любые необходимые участнику материалы, оборудование, приборы, стенды. Время презентации – не более 7 минут, ответы на вопросы жюри – 3 минуты.

4.8. К участию в заключительном этапе Конкурса допускается, согласно рейтинговой таблице, не более 45 процентов от общего фактического количества участников отборочного этапа Конкурса в каждой номинации.

4.9. Победителями и призерами Конкурса признаются победители и призеры заключительного этапа Конкурса. Победители и призёры Конкурса, награждаются дипломами победителя и призёра соответственно. Работы победителей и призеров Конкурса публикуются на сайте Конкурса.

4.10. Участники награждаются дипломом участника.

4.11. Решение жюри заключительного этапа Конкурса является окончательным и пересмотру не подлежит. По окончании работы, жюри оформляет и подписывает итоговый протокол, который ведёт секретарь жюри, назначаемый из числа членов жюри.

4.12. Количество победителей заключительного этапа Конкурса не должно превышать 8 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Конкурса. Общее количество победителей и призеров заключительного этапа Конкурса не должно превышать 25 процентов от общего фактического числа участников заключительного этапа Конкурса в каждой номинации.

4.13. В соответствии с Правилами приема, БФУ им. И. Канта начисляет (однократное начисление) 2 балла участникам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса, если с момента участия прошло не более трех лет; 5 баллов (однократное начисление) победителям и призёрам образовательного конкурса «Звезда Будущего» при поступлении на образовательную программу бакалавриата/специалитета, соответствующую профилю (направлению) конкурса, если с момента участия прошло не более трех лет. Баллы начисляются в рамках укрупнённых групп.

4.14. По результатам Конкурса, при поступлении на образовательную программу «Лечебное дело», могут претендовать на дополнительные баллы за индивидуальные достижения только учащиеся медицинских классов ЦРСКД БФУ им. И. Канта с подтверждённым свидетельством об обучении.

4.15. Участники Конкурса обязаны соблюдать нормы настоящего Положения. Работы участников Конкурса могут быть аннулированы, а сами участники исключены из числа лиц, участвующих в Конкурсе, по основаниям, указанным в Положении.

4.16. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

4.17. Информация о проведении Конкурса и его итогах будет размещаться на сайте БФУ им. И. Канта, Центра развития современных компетенций детей и Министерства образования Калининградской области.

4.18. Консультации по всем номинациям Конкурса проводятся ежедневно по электронной почте unichildfuture@yandex.ru с темой письма: Вопрос Звезда Будущего или по телефону 595-595 доб. 5131. Контактное лицо – Шибаетова Юлия Вадимовна.

Приложение № 1
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Соответствие направлений конкурса направлениям подготовки образовательных программ высших школ БФУ им. И. Канта

Направление конкурса	ОНК	Образовательная программа/Направление подготовки
Науки о жизни и земле	<u>«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»</u>	04.03.01 Химия, профиль «Химия» 05.03.02 География, профиль «Экономическая география и геоинформационные системы» 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология» 06.03.01 Биология, профиль «Фундаментальная и прикладная биология» 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, профиль «Биоинженерия и биоинформатика» 19.03.01 Биотехнология, профиль «Общая биотехнология» 19.03.01 Биотехнология, профиль «Общая биотехнология» 31.05.01 Лечебное дело, профиль «Лечебное дело» <i>(только учащиеся медицинских классов ЦРСКД БФУ им. И. Канта с подтверждённым свидетельством об обучении)</i> 31.05.03 Стоматология
Медиа и искусство	<u>«Институт образования и гуманитарных наук»</u>	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью» 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика» 45.03.01 Филология, профиль «Русская филология» 54.03.01 Дизайн, профиль «Дизайн среды» 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»
Образование и психология	«Институт образования и гуманитарных наук»	37.03.01 Психология, профиль «Психология» 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дефектология. Образование и сопровождение лиц с нарушениями развития» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование с дополнительной квалификацией (педагогика внеурочной деятельности / дополнительное образование (художественно-эстетическое творчество)» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование с дополнительной квалификацией (дополнительное образование (художественно-эстетическое творчество) / Дополнительное

		<p>образование (инженерно-техническое творчество)»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика с дополнительной квалификацией (физика / информатика / астрономия)»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и литература с дополнительной квалификацией (Педагогика внеурочной деятельности / Дополнительное образование (русский язык как неродной) / Мировая художественная культура</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История с дополнительной квалификацией (обществознание / география / основы безопасности и защиты Родины)»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология с дополнительной квалификацией (химия / география / основы безопасности и защиты Родины)»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранный язык (английский). Иностранный язык по выбору (немецкий/французский/испанский/китайский/русский язык как иностранный)»</p> <p>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство с дополнительной квалификацией (Информатика/Дополнительное образование (графический дизайн)/Мировая художественная культура»</p>
Иностранные языки и лингвистика	<u>«Институт образования и гуманитарных наук»</u>	<p>45.03.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный для бизнеса и образования»</p> <p>45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»</p>
Философия и гуманитарные науки	<u>«Институт образования и гуманитарных наук»</u>	<p>39.03.01 Социология, профиль «Социология»</p> <p>41.03.04 Политология, профиль «Политология»</p> <p>41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения»</p> <p>46.03.01 История, профиль «Российская и зарубежная история»</p> <p>47.03.01 Философия, профиль «Философия»</p>
Компьютерные науки и инжиниринг	<u>«Институт высоких технологий»</u>	<p>01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Информатика и программирование»</p> <p>01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Искусственный интеллект и анализ данных»</p> <p>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Программная инженерия в искусственном интеллекте»</p> <p>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «Разработка баз данных и интернет-приложений»</p> <p>09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные и</p>

		автоматизированные системы обработки информации и управления» 10.03.01 Информационная безопасность, профиль «Организация и технология защиты информации» 10.05.01 Компьютерная безопасность, профиль «Математические методы защиты информации» 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Защищенные инфокоммуникационные системы и сети»
Инженерное дело и технический сервис	<u>«Институт высоких технологий»</u>	08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Интеллектуальные логистические транспортные системы»
Физика и материаловедение	<u>«Институт высоких технологий»</u>	03.03.02 Физика, профиль «Физика высоких технологий» 16.03.01 Техническая физика, профиль «Технологии космического двигателестроения»
Экономика и менеджмент	<u>«Институт управления и территориального развития»</u>	38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и управление инвестициями» 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент и маркетинг» 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление персоналом» 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Цифровая бизнес-аналитика»
Сфера услуг	<u>«Институт управления и территориального развития»</u>	43.03.01 Сервис, профиль «Сервис на предприятиях нефтегазового комплекса» 43.03.01 Сервис, профиль «Сервисные решения в территориальном развитии» 43.03.02 Туризм, профиль «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес» 43.03.03 Гостиничное дело, профиль «Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес»
Юриспруденция	<u>«Институт управления и территориального развития»</u>	40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юриспруденция» 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Судебная деятельность»

Приложение № 2
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»
И.о. ректора ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
Демину М.В.

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего
несовершеннолетнего ребенка**

Наименование мероприятия — образовательный конкурс «Звезда Будущего»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

являясь законным родителем/опекуном ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации):

Класс обучения: _____

Дата рождения ребенка (число, месяц, год): _____

Серия, номер паспорта _____

Номер ПФДО _____

Гражданство: _____

Домашний адрес (с индексом): _____

Контактный телефон (родителя): _____

Контактный телефон (ребенка): _____

Адрес электронной почты (родителя): _____

Адрес электронной почты (ребенка): _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку ЦРСКД БФУ им. И. Канта (далее - Оператор), персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, СНИЛС, контактных данных участника и родителя, статуса участника с целью размещения в Государственном информационный ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности.;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения информации о достижениях одаренных детей на сайте и других Интернет ресурсах ЦРСКД БФУ им. И. Канта, БФУ им. И. Канта, Правительства Калининградской области, Министерства образования Калининградской области.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с участием моего ребенка, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Предоставляю БФУ им. И. Канта право на публикацию работы моего ребенка на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> и в сборнике Проектный альманах.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление,

изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3-х (трёх) лет.

Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____ 202_ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

И.о. ректора ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»
Демину М.В.

Согласие на обработку персональных данных участника

Наименование мероприятия — образовательный конкурс «Звезда Будущего»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место учебы в настоящее время (в соответствии с Уставом образовательной организации):

Класс обучения: _____

Дата рождения (число, месяц, год): _____

Серия, номер паспорта _____

Номер ПФДО _____

Гражданство: _____

Домашний адрес (с индексом): _____

Сотовый телефон: _____

Адрес электронной почты: _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку ЦРСКД БФУ им. И. Канта (далее - Оператор), моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, гражданства, домашнего адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты, набранных баллов с целью формирования регламентированной отчетности (на бумажных носителях);

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, даты рождения, СНИЛС, контактных данных участника и родителя, статуса участника с целью размещения в Государственном информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.;

- фамилии, имени, отчества, места учебы, класса, набранных баллов, рейтинга, статуса участника с целью размещения информации о достижениях одаренных детей на сайте и других Интернет ресурсах ЦРСКД БФУ им. И. Канта, БФУ им. И. Канта, Правительства Калининградской области, Министерства образования Калининградской области.

Также я разрешаю Оператору производить фото- и видеосъемку с моим участием, безвозмездно использовать аудио-, фото-, видео- и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с деятельностью Оператора. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Предоставляю БФУ им. И. Канта право на публикацию моей работы на сайте <http://unichild.kantiana.ru/> и в сборнике Проектный альманах.

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таковых.

Настоящее письменное согласие действует в течение 3-х (трёх) лет.
Согласие может быть отозвано в письменной форме.

«_____» _____ 202_ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Положению о проведении
образовательного конкурса
«Звезда Будущего»

Типы работ для представления участниками Конкурса и требования к оформлению презентационных материалов

I тип. Исследовательский проект. Данный проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой и анализ полученных результатов, включая этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Результатом проекта могут быть: демонстрация результатов эксперимента, результат проведенного теоретического исследования, результаты изучения новых методик.

Примерная структура презентационных материалов для представления исследовательского проекта:

1. Введение
 - 1.1. Обоснование актуальности проекта
 - 1.2. Цель проекта
 - 1.3. Задачи, вытекающие из поставленной цели и способствующие её достижению.
 - 1.4. Краткое описание структуры исследования
2. Обзор современных теоретических подходов
3. Материалы и методы исследования
4. Анализ полученных результатов
5. Выводы
6. Список источников
7. Приложения (если есть)

II тип. Практико-ориентированный проект. Данный проект нацелен на решение задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства и пр. Представление результатов проекта может быть в разработке учащимися мероприятий или проектов, создании продуктов, решающих проблему в какой-либо производственной или инфраструктурной ситуации, с соответствующими обоснованиями и расчётами. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Примерная структура презентационных материалов для представления практико-ориентированного проекта.

1. Введение
- 1.1. Обоснование актуальности проекта
- 1.2. Цель проекта
- 1.3. Задачи, вытекающие из поставленной цели и способствующие её достижению.
- 1.4. Краткое описание структуры проекта
2. Техническая/технологическая проработка проекта и реализация
3. Исследовательская/расчётная работа
4. Перспективы развития проекта
5. Список источников
6. Приложения (если есть)

III тип. Творческий проект. Творческая работа представляет готовый продукт, разработанный автором, а также его теоретико-практическое осмысление. В качестве творческой работы автором могут быть представлены концепции СМИ, теле-, радиопередач, подкасты, блоги, серии фотографий, сайт, цикл сюжетов или материалов, описание серии мероприятий, социальная реклама и другие медийные творческие продукты, осуществленные учащимся самостоятельно или при его активном участии.

Работа может быть выполнена в группе, при условии, когда каждый член группы выполняет определенный вид работы.

Примерная структура презентационных материалов для представления творческого проекта.

1. Введение
- 1.1. Обоснование актуальности проекта
- 1.2. Цель проекта
- 1.3. Задачи, вытекающие из поставленной цели и способствующие её достижению.
- 1.4. Краткое описание структуры проекта
2. Представление теоретической базы, на которую идёт опора при разработке проекта
3. Описание основных характеристик и этапов создания творческого продукта/проекта
4. Выводы, основанные на профессиональной саморефлексии, способствующей выявлению как сильных, так и еще недостаточно освоенных сторон профессиональной деятельности
7. Перспективы развития проекта
8. Список источников
9. Приложения (если есть)

Критерии оценивания конкурсных работ

Отборочный этап

Оценивание конкурсных работ участников происходит в два этапа. Отборочный этап осуществляется заочно. Жюри оценивает тезисы работы, в том числе и на предмет соответствия правилам оформления (см. Приложение №6), а также самостоятельность выполненной работы или индивидуальный вклад участника (для проектов, выполняемых коллективом авторов) по следующим критериям:

1. Профиль входной оценки проекта на отборочном этапе

№ п/п	Критерии и их содержание	Количество баллов	Оценка эксперта
1.	Оригинальность В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять не менее 50%.	0-5	
2.	Научность Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.	0-5	
3.	Соответствие требованиям Положения о конкурсе Соответствие конкурсной работы тематическим направлениям конкурса. Конкурсная работа не должна представлять собой реферат, должно быть проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Если конкурсная работа выполнена коллективом авторов, вклад каждого участника в реализацию должен быть определен.	0-5	
4.	Самостоятельность выполненной работы/ индивидуальный вклад участника в групповой проект Логичность интерпретации результатов исследования, авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования/ Понимание хода работы над проектом, последовательности этапов, определение личного вклада в проект и вклада других участников, взаимосвязи действий между членами команды	0-5	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов 20.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

Заключительный этап

Из числа участников, прошедших на следующий этап, определяются победители и призёры Конкурса на основании индивидуального результата. Баллы, полученные на отборочном этапе, не учитываются на заключительном. Индивидуальный результат каждого участника складывается из:

- количества баллов за общую оценку проекта – максимум 80 баллов;
- количества баллов за самостоятельность выполненной работы (для индивидуальных проектов)/ индивидуальный вклад участника в проект (для коллектива авторов) – максимум 20 баллов.

Максимальное количество баллов за индивидуальный результат – 100.

Критерии общего оценивания проекта

1. Профиль оценки исследовательского проекта

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Номинация конкурса _____

Тема исследования: _____

Дата защиты проекта _____

№ п/п	Критерии и их содержание	Количество баллов	Оценка эксперта
1.	Соответствие содержания работы теме (Оценивается степень раскрытия темы работы и ее соответствие полученным результатам.)	0-8	
2.	Полнота теоретического обзора (Среди используемой литературы есть научные работы?)	0-8	
3.	Полнота описания эмпирического материала исследования (Оценивается корректность выбранных методов решения поставленной задачи.)	0-8	
4.	Логичность интерпретации результатов исследования (Оценивается достоверность, полнота описания и корректность интерпретации полученных результатов.)	0-8	
5.	Соответствие выводов исследования поставленным целям и полученным результатам (Оценивается степень соответствия полученных результатов поставленным в работе целям и сделанным по ее результатам выводам.)	0-8	

6.	Оригинальность и новизна работы (Оценивается оригинальность и новизна. Работа не повторяет хорошо известные решения хорошо известных задач?)	0-8	
7.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов исследования, творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования (Оценивается насколько обучающиеся понимают возможность продолжить исследование, расширить его экспериментальную базу, увеличить достоверность результатов.)	0-8	
8.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов (Оценивается насколько выдержана логика выступления и т.д.)	0-8	
9.	Выполнение требований к оформлению презентационных материалов: (Оценивается качество оформления работы: презентационные материалы представлены в соответствии с требованиями, полученные результаты адекватно и наглядно проиллюстрированы.)	0-8	
10.	Качество представления исследования: (Оценивается качество выступления учащегося: Рассказывает ли участник об исследовании или читает с листа? Уложился ли в отведенное время? Учащиеся четко и ясно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты?)	0-8	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 8 баллов.

Максимальное количество баллов 80.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

2. Профиль оценки практико-ориентированного проекта

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Номинация конкурса _____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№ п/п	Содержание критериев оценивания	Количество баллов	Оценка эксперта
1	Обоснование актуальности и новизна проекта: определение проблемы, назначения, целевой аудитории, анализ рынка и т.д. - автор работы упоминает о новизне и актуальности, однако не приводит убедительных аргументов (0- 4); - автор работы предпринимает попытку обосновать новизну и актуальность, однако приводит неубедительные и/или недостаточные аргументы (5- 10);	0-16	

	- автор работы убедительно обосновывает новизну и актуальность работы, проведен качественный анализ рынка (лишь для осознания важности и полезности исследования и для определения ЦА) (11-16) .		
2	Техническая/технологическая проработка проекта: проект содержит один или несколько элементов: эскиз, чертеж (общий вид с размерами, выполненный в соответствии с правилами ЕСКД для инженерного проекта), дополнительные схемы и модели, проработан принцип действия, описана блок-схема работы, ключевые формулы и законы, описывающие исследуемый физический процесс.	0-16	
3	Исследовательская/расчётная работа: технические, математические, экономические расчеты. - Исследование/расчеты не проведены (0-4) ; - Исследование частично проведено/проведён 1 вид расчетов (5-10) ; - Проведено полноценное исследование/проведены несколько видов расчетов либо математическое моделирование (11-14) ;	0-16	
4	Готовность и перспективы развития проекта: - Учащийся не видит перспектив проекта (0-4) ; - Учащийся видит перспективы проекта, но не создал функциональную модель/прототип/систему (5-10) ; - Учащийся создал функциональную модель/прототип/систему и видит перспективы для усовершенствования своего проекта (11-16) .	0-16	
5	Качество представления проекта и выполнение требований к оформлению презентационных материалов: - Требования слабо соблюдены: учащийся читает с листа, плохо оформленная презентация, содержание проекта не раскрыто, остались вопросы (0-4) ; - Часть требования соблюдены (есть замечания): учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание раскрыто не полностью. Учащийся не четко формулирует свои мысли (5-10) ; - Все требования полностью соблюдены: учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание проекта полностью раскрыто. Учащийся четко и ясно формулирует свои мысли (11-16) .	0-16	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 16 баллов.

Максимальное количество баллов 80.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

3. Профиль оценки творческого проекта

ФИО учащихся _____

Школа, класс _____

Номинация конкурса _____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№	Содержание критериев оценивания	Кол-во баллов	Оценка эксперта
1	<p>Обоснование актуальности и практическая значимость проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор работы упоминает о новизне и актуальности, однако не приводит убедительных аргументов (0 – 4); - автор работы предпринимает попытку обосновать новизну и актуальность, однако приводит неубедительные и/или недостаточные аргументы (5 – 10); - автор работы убедительно обосновывает новизну и актуальность работы, приводя разнообразные и достаточно веские аргументы (11 – 16). 	0-16	
2	<p>Основательность проработки концепции проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автор поверхностно представил идею проекта, не ориентируется в возможных вспомогательных ресурсах и источниках (0 – 4); - автор работы детально проработал концепцию, но не ориентируется в выбранной для работы сфере, источниках, ресурсах (5 – 10); - автор работы основательно подошел к разработке концепции проекта, осуществил работу с различными источниками и ресурсами (11-16) 	0-16	
3	<p>Качественный уровень созданного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся не представил детальную проработку проекта (0 – 4); - учащийся ориентируется в этапах создания проекта, но не продемонстрировал уверенные знания по выполнению каждого этапа (5 – 10); - учащийся выполнил все этапы проекта на высоком уровне (11 – 16) 	0-16	
4	<p>Готовность и перспективы развития проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся не видит перспектив проекта (0 – 4); - учащийся понимает, как усовершенствовать свой проект, но не видит перспектив (5 – 10); - учащийся предлагает способы дальнейшего развития проекта и видит перспективы для его усовершенствования (11 – 16). 	0-16	
5	<p>Качество представления проекта и выполнение требований к оформлению презентационных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования слабо соблюдены: учащийся читает с листа, плохо оформленная презентация, содержание проекта не раскрыто, остались вопросы (0 - 4); - Часть требования соблюдены (есть замечания): учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание раскрыто не полностью. Учащийся не четко формулирует свои мысли (5 - 10); - Все требования полностью соблюдены: учащийся не читает с листа, хорошо оформленная презентация, содержание проекта полностью раскрыто. Учащийся четко и ясно формулирует свои мысли (11 - 16). 	0-16	

Каждый из критериев в зависимости от степени выраженности в проекте оценивается от 0 до 16 баллов.

Максимальное количество баллов 80.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

**Критерии оценивания самостоятельности выполненной работы/
индивидуального вклада участника в проект**

**1. Профиль оценки самостоятельности выполненной работы
(для участников, выполнивших проект индивидуально)**

ФИО учащегося _____

Школа, класс _____

Номинация конкурса _____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№	Содержание критерия оценивания	Кол-во баллов	Оценка эксперта
1	Анализ глубины понимания предметной области проекта: - недостаточно осведомлен о предметной области исследования (0 – 7); - достаточно осведомлён о предметной области исследования, но не может свободно вести дискуссии по данному вопросу, аргументированно и чётко сформулировать свою позицию/ответ на вопрос (8 – 14); - достаточно осведомлён о предметной области исследования для ведения дискуссии по данному вопросу, свободно ориентируется в области исследования (15-20)	0-20	

Критерий оценивается в зависимости от степени выраженности в проекте от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов 20.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

**2. Профиль оценки индивидуального вклада участника в проект
(для участников, выполнивших проект в составе коллектива авторов)**

ФИО учащегося _____

Школа, класс _____

Номинация конкурса _____

Тема проекта: _____

Дата защиты проекта _____

№	Содержание критерия оценивания	Кол-во баллов	Оценка эксперта
1	<p>Обоснование значимости своего вклада в общую структуру проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - личный вклад неконкретен, не может отчетливо обозначить место своей работы в структуре проекта, взаимосвязь своих действий с действиями других участников (0 – 7); - автор работы предпринимает попытку обозначить свой личный вклад и его значение в полученных результатах, но не может чётко определить место своей работы в общей структуре (8 – 14); - автор работы понимает суть и может описать весь ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды (15 – 20). 	0-20	

Критерий оценивается в зависимости от степени выраженности в проекте от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов 20.

_____ (подпись члена жюри, ФИО)

Оформление тезисов

По окончании образовательного конкурса “Звезда Будущего” будет сформирован Проектный альманах и опубликован в электронном виде на сайте Конкурса.

Текст тезисов должен быть предоставлен в редакторе MS Word, в формате DOCX. Шрифт — Times New Roman, интервал между строками одинарный. Выравнивание текста по ширине, ширина полей — 2 см с каждой стороны. Автоматический перенос слов использовать нельзя.

Объем тезисов: не более 1 страницы.

Структурные части тезисов: «заголовок», «список авторов», «основной текст», «возьмите на заметку» и «графическая аннотация» должны быть отделены друг от друга одной пустой строкой.

Тезисы должны в **заголовке** содержать следующую выходную информацию: название, список авторов, название и адрес организаций, адрес электронной почты автора, если их несколько, то первого.

Название тезисов. Название проекта пишется без кавычек, строчными буквами и начинается с прописной буквы (шрифт Times New Roman, кегль 12, полужирный, выравнивание текста по центру).

Список авторов (первым указывается участник (-и) конкурса, на следующей строчке - наставник*), далее - название организации на базе которой выполнялся проект, город, страну и адрес электронной почты первого автора (шрифт Times New Roman, кегль 11, курсив, выравнивание текста по центру).

Основной текст тезисов. Объем текста не должен превышать 30 строк и 2500 знаков с пробелами. Шрифт Times New Roman, кегль 11, красная строка 1 см, выравнивание текста по ширине.

Материал, изложенный в тезисах, должен соответствовать содержанию работы.

В тексте тезисов обязательно должны быть отражены:

- Тип проекта;
- Обоснование выбора темы (не менее 3 аргументов, подтверждающих её актуальность), цель и задачи работы;
- Краткое описание этапов работы;
- Описан главный результат;
- Сформированы выводы;
- Если проект групповой, необходимо прописать вклад КАЖДОГО участника в общее дело (в свободной форме в отдельном от тезисов документе)

Возьмите на заметку. Здесь указывается самая яркая информация из доклада, которую вы хотели бы оставить в памяти других участников заключительного этапа и читателей. Объем текста – 4 строки, не более 350 знаков с пробелами (один-два пункта, каждый с новой строки, шрифт Times New Roman, кегль 11, красная строка – 0 см, выравнивание текста по ширине).

Графическая аннотация (абстракт). Этот пункт является необязательным для публикации тезисов, однако позволит читателям лучше понять и запомнить Вашу работу. При этом изображение должно быть оригинальным и четко представлять основное содержание доклада (например, дизайн эксперимента и/или результаты исследования), выраженное одним рисунком.

Для удобства просмотра графическая аннотация должна иметь четкое начало и конец, желательно располагать информацию слева направо. Постарайтесь максимально уменьшить количество отвлекающих и загромождающих элементов. Размер изображения графической аннотации должен строго соблюдаться и иметь пропорции: высота – 5,3 см, ширина – 17 см, разрешение не менее 150 dpi.

Шрифт для подписей на рисунке: Times New Roman или Arial, кегль 24–40 пт. Допустимые форматы файла: PNG или TIF; вес изображения – до 5 Мб.

Рисунок для графической аннотации можно выполнить с использованием возможностей MS PowerPoint, в графическом редакторе или в любом приложении для составления графических аннотаций, например, в BioRender или в аналогичных приложениях.

Подготовленную графическую аннотацию необходимо вставить как рисунок в файл с текстом тезисов (в MS Word: Вставка – Рисунки – Изображение из файла...).

Пример правильно оформленных тезисов, содержащих графическую аннотацию, представлен в файле «Шаблон оформления тезисов.docx».

Список литературы в тезисах не приводится.

**Наставник - тот человек, который помогает участнику непосредственно в работе над проектом или исследованием. Соответственно, это может быть учитель образовательного учреждения, в котором обучается участник, педагог дополнительного образования или даже родитель.*

Online генератор случайного (рандомного) текста-рыбы для заполнения тестовых сайтов и макетов

*И.И. Иванов¹, И.Г. Иванов^{1,2},
И.К. Иванов²*

¹Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия

²Название организации, Город, Страна

E-mail: unichild@kantiana.ru

Генератор случайного текста. Равным образом, высокотехнологичная концепция общественного уклада позволяет выполнить важные задания по разработке стандартных подходов. Современные технологии достигли такого уровня, что начало повседневной работы по формированию позиции требует анализа новых предложений. Принимая во внимание показатели успешности, глубокий уровень погружения в значительной степени обуславливает важность распределения внутренних резервов и ресурсов.

Значимость этих проблем настолько очевидна, что перспективное планирование создаёт необходимость включения в производственный план целого ряда внеочередных мероприятий с учётом комплекса существующих финансовых и административных условий. Но тщательные исследования конкурентов представляют собой не что иное, как квинтэссенцию победы маркетинга над разумом и должны быть превращены в посмешище, хотя само их существование приносит несомненную пользу обществу. Равным образом, консультация с широким активом требует анализа экономической целесообразности принимаемых решений. Как уже неоднократно упомянуто, ключевые особенности структуры проекта неоднозначны и будут объективно рассмотрены соответствующими инстанциями. Не следует, однако, забывать, что постоянный количественный рост и сфера нашей активности создаёт предпосылки для направлений прогрессивного развития.

Являясь всего лишь частью общей картины, представители современных социальных резервов ассоциативно распределены по отраслям. И нет сомнений, что многие известные личности своевременно верифицированы. С другой стороны, понимание сути ресурсосберегающих технологий обеспечивает широкому кругу участие в формировании своевременного выполнения сверхзадачи. Имеется спорная точка зрения, гласящая примерно следующее: многие известные личности освещают чрезвычайно интересные особенности картины в целом, однако конкретные выводы, разумеется, в равной степени предоставлены сами себе.

Есть над чем задуматься: явные признаки победы институционализации, вне зависимости от их уровня, должны быть подвергнуты целой серии независимых исследований. Банальные, но неопровержимые выводы, а также явные признаки победы институционализации неоднозначны и будут смешаны с не уникальными данными до степени совершенной неузнаваемости, из-за чего возрастает их статус бесполезности. Генератор случайного текста.

Возьмите на заметку:

- 1) Прежде всего, социально-экономическое развитие в значительной степени обуславливает важность приоритизации разума над эмоциями, чувствами и инстинктами.
- 2) Высокий уровень вовлечения представителей целевой аудитории является доказательством укрепления внутренней структуры и единства изложенного в рамках исследования.

