

**Часть 3. Подготовка и защита эссе**

Уважаемые участники!

В третьей части вам предлагается подготовить и защитить эссе, в котором необходимо:

во-первых, обозначить проблемы в обучении старшеклассников в современной школе (в организации образовательного процесса, в общении и т.д.);

во-вторых, предложить способы/варианты решения заявленных проблем;

в-третьих, обосновать предложенные вами способы/варианты решения проблем в обучении старшеклассников в современной школе

Максимальное количество баллов за защиту эссе – 10. Защита эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1) наличие проблем/трудностей в обучении старшеклассников в современной школе (0 баллов – участник не описал проблемы/трудности, 1 балл – участник представил общий взгляд на проблемы, 2 балла – участник представил описание проблем/трудностей в обучении старшеклассников в современной школе);

2) наличие предложений о способах/вариантах решения описанных проблем (0 баллов – предложения отсутствуют, 1 балл – представлено одно предложение общего характера, 2 балла – представлены 2-3 предложения; 3 балла – представлены более трех предложений);

3) наличие обоснований для предложенных способов/вариантов решения проблем (0 баллов – обоснования отсутствуют, 1 балл – обоснования даны для одного способа/варианта решения проблемы или обоснования поверхностны; 2 балла – участник представил обоснования для всех своих предложений);

4) общая культура (0 баллов – в тексте/выступлении содержатся ошибки, 1 балл – в тексте/выступлении отсутствуют ошибки, текст/выступление отличается грамотностью);

5) ответы на вопросы экспертов (0 баллов – участник не ответил на вопросы экспертов; 1 балл – участник частично ответил на вопросы экспертов; 2 балла – участник ответил на вопросы экспертов).

Во все времена школьники сталкивались с проблемами трудностей, которые неизбежны в период взросления. Но какие ~~какие~~ какие проблемы есть старшеклассников в современной школе? Об этом я рассуждаю в подготовленном мной эссе.

На мой взгляд, этап жизни, когда подросток



окапывает школу и поступает в ВУЗ, можно назвать самым волнующим во всем процессе ~~обучения~~ получения образования. Проведение школьных экзаменов и контрольные даются не как этап таинственности, а будущие сессии хоть и сложнее ЕГЭ, но к ним учащиеся быстро привыкают и подстраиваются под их уровень сложности. Но вот сам Единый Государственный экзамен оказывается переломным

Тем, как происходит обучение в современной школе. Первая проблема можно назвать то, что из-за расписания школы никак не готовит к майским экзаменам. В это же время школьная программа существенно отличается от тех заданий, которые идут нас в КИМах. При хорошей успеваемости и компетентности школьного учителя есть шанс сдать на "среднем" балле. Но без хорошей базы, даже при хорошей базе набрать баллы, а учителя, как учителя, сейчас очень не хватает в учебных заведениях. Поэтому, школьникам приходится учиться самостоятельно, и тут возникает другое препятствие - нехватка времени. И в этом смысле не все школы администрация школ идут навстречу будущему студенту.

По моему мнению, чтобы решить каждую из этих проблем нужно систематически подходить к каждой из них. Для этого подойдут несколько решений. Первое - ввести свободное посещение для учащихся с хорошей успеваемостью и успеваемостью. Такие ученики осознают важность процесса подготовки к ВУЗу и обучение в школе, поэтому не будут злоупотреблять преимуществами. Второе - по подготовке курсов в рамках доп. образования для тех, у кого нет возможности или желания качать для самостоятельного изучения. Третье - составить школьную программу, которая подготовит базу для сдачи ЕГЭ на 70+ баллов.

Такая программа, современная школа должна готовить учеников к самостоятельной жизни и не бояться давать "свободу, ногами" в развитии. Школьная дисциплина научила школьника за время обучения в начальной и средней школе, поэтому к ней ученик уже приспособлен. А знания есть смысл в том, чтобы впервые отпустить ребенка в "свободно плавание", которое будет не так уж и непредсказуемое в зрелой жизни.