

Часть 3. Подготовка и защита эссе

Уважаемые участники!

В третьей части вам предлагается подготовить и защитить эссе, в котором необходимо:

во-первых, обозначить проблемы в обучении старшеклассников в современной школе (в организации образовательного процесса, в общении и т.д.);

во-вторых, предложить способы/варианты решения заявленных проблем;

в-третьих, обосновать предложенные вами способы/варианты решения проблем в обучении старшеклассников в современной школе

Максимальное количество баллов за защиту эссе – 10. Защита эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1) наличие проблем/трудностей в обучении старшеклассников в современной школе (0 баллов – участник не описал проблемы/трудности, 1 балл – участник представил общий взгляд на проблемы, 2 балла – участник представил описание проблем/трудностей в обучении старшеклассников в современной школе);

2) наличие предложений о способах/вариантах решения описанных проблем (0 баллов – предложения отсутствуют, 1 балл – представлено одно предложение общего характера, 2 балла – представлены 2-3 предложения; 3 балла – представлены более трех предложений);

3) наличие обоснований для предложенных способов/вариантов решения проблем (0 баллов – обоснования отсутствуют, 1 балл – обоснования даны для одного способа/варианта решения проблемы или обоснования поверхностны; 2 балла – участник представил обоснования для всех своих предложений);

4) общая культура (0 баллов – в тексте/выступлении содержатся ошибки, 1 балл – в тексте/выступлении отсутствуют ошибки, текст/выступление отличается грамотностью);

5) ответы на вопросы экспертов (0 баллов – участник не ответил на вопросы экспертов; 1 балл – участник частично ответил на вопросы экспертов; 2 балла – участник ответил на вопросы экспертов).

Обучение в школе всегда являлось важной частью жизни ребёнка. Не человека в этот период оказывает влияние множество факторов: друзья, учителя, семья, даже сами уроки. Однако такое воздействие не всегда является положительным. Трудности в период взросле-

ние могут быть неуверенность в себе, переход от статуса ребёнка в старшем классе, непонимание со стороны взрослых.

Первое, что я выделила в качестве трудностей старшеклассника - неуверенность в себе. Это проблема (~~явления~~) Олег Семёнович Чубенков, основатель педагогики индивидуальности, отнёс к жизненно важным сферам, в которых развивается самосознание личности, наличие собственных «Я-концепций». Учитель, во время образовательного процесса может повлиять на самооценку ученика, посредством тестов, психологических занятий с обучающимися и личных бесед. Таким образом можно будет отследить состояние ученика и помочь ему при необходимости. Психологические занятия и беседы позволяют ребёнку довериться учителю и раскрыться ему, разрешить взрослому помочь себе, что способствует передаче опыта и развитию любви к себе.

Второе - переход от статуса ребёнка ^{на} в статус старшеклассника. Такое пограничное состояние вызывает у учеников смешанные чувства и эмоции: страх, волнение, отторжение чего-то нового, неуверенность, растерянность. Учитель, чтобы поддержать своих учеников, может поделиться собственным опытом со школьными переживаниями, которые испытывал в тот момент и это ему поможет в принятии нового статуса. Таким образом позволяет ученикам не только узнать способы решения своих проблем, но и сблизиться с учителем, человеком, которому является для них примером.

Третье явление - непонимание со стороны взрослых. У детей в старшем классе ещё не сформирована самооценка, полное понимание окружающего мира, поэтому они ищут себя, экспериментируют со стилем, пробуют разные хобби и увлечения. Однако для взрослого человека такие процессы не всегда являются понятными, ведь он уже сформирован как личность, он уже стабилен. Часто взрослые принимают посыл себе подростком, как девичье доверие, иногда даже

как антисоциальное. Однако такая тенденция внешнему виду или по интересам старшего поколения не является верной. Все это может снизить уровень негативного мнения взрослых, или наоборот разговаривать с детьми, интересоваться их мнением и увлечениями. Такой подход поможет лучше узнать старшего поколения и понять, что они реально испытывают по поводу осознания. Со стороны можно пойти по пути развития различных мероприятий, связанных с интересами графических художественных выставок или музыкальных концертов. Организация кружков внешкольного деятельности также может помочь в развитии талантов у старшего поколения и развитии понимания со стороны взрослых, и при этом детском взрослении.

У людей всех возрастов есть свои проблемы, они разные, но их решение кроется за неумением разговаривать, хотя во время общения люди не только передают информацию, но и активно поддерживают друг друга. Разговор помогает не только справиться с проблемами в преодолении трудностей взросления, но и взрослым людям во всех сферах жизни.