

Часть 3. Подготовка и защита эссе

Уважаемые участники!

В третьей части вам предлагается подготовить и защитить эссе, в котором необходимо:

во-первых, обозначить проблемы в обучении старшеклассников в современной школе (в организации образовательного процесса, в общении и т.д.);

во-вторых, предложить способы/варианты решения заявленных проблем;

в-третьих, обосновать предложенные вами способы/варианты решения проблем в обучении старшеклассников в современной школе

Максимальное количество баллов за защиту эссе – 10. Защита эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1) наличие проблем/трудностей в обучении старшеклассников в современной школе (0 баллов – участник не описал проблемы/трудности, 1 балл – участник представил общий взгляд на проблемы, 2 балла – участник представил описание проблем/трудностей в обучении старшеклассников в современной школе);

2) наличие предложений о способах/вариантах решения описанных проблем (0 баллов – предложения отсутствуют, 1 балл – представлено одно предложение общего характера, 2 балла – представлены 2-3 предложения; 3 балла – представлены более трех предложений);

3) наличие обоснований для предложенных способов/вариантов решения проблем (0 баллов – обоснования отсутствуют, 1 балл – обоснования даны для одного способа/варианта решения проблемы или обоснования поверхностны; 2 балла – участник представил обоснования для всех своих предложений;

4) общая культура (0 баллов – в тексте/выступлении содержатся ошибки, 1 балл – в тексте/выступлении отсутствуют ошибки, текст/выступление отличается грамотностью);

5) ответы на вопросы экспертов (0 баллов – участник не ответил на вопросы экспертов; 1 балл – участник частично ответил на вопросы экспертов; 2 балла – участник ответил на вопросы экспертов).

Проблема в обучении старшеклассников в современной школе
вызывается проблемами в обучении, а именно, наличием неко-
ров:
1. Английское обучение недостаточно качественное работа с интеллектуальной сферой
2. Недостаточная работа с интеллектуальной сферой ~~экономической сферой~~
Недостаточная работа с интеллектуальной сферой связана с активными
различиями с учителями недостаточной работой с развивающими мыслями –

ими у старшего подростка. Фаворизации мышишьа
направлено на развитие качества мышления с разных
сторон.

Недостатками работы с мотивационной сферой, таковы-
масть в отсутствии понимания у ~~ребенка~~ старшего подростка
того что он ~~должен~~ создавать ту или иную область науки.

Способе решения проблемы с интеллектуальной
сферой, а мы бы предпочли добавить в обучение больше творческих
заданий. Хотелось бы попросить учителя позволить больше разукрепить
интересами над решением какой-либо проблемы с разных сторон.

А думаю, что чтобы подростку обеспечить разносторонний взгляд на
проблему ему необходимо видеть разный взгляд на решение
одной той же проблемы. Мышленно подростку мышленно творчески
заданий необходимо обеспечить разносторонний взгляд на проблему
в коллективе. Важный принцип мы можем увидеть у А. С
Макаренки. Он использовал метод воспитания через коллектив.

~~Проблема с мотивационной сферой может решаться~~

Как помню сейчас у подростков не всегда правильно
расставлены приоритеты. Многие ~~задачи~~ образования действуют или
хотят действовать исключительно на благо себе. Как мы знаем,
~~мы~~ цивилизация нуждается в том масштабе, как мы начинаем ду-
мать о ближнем, о родном от части это зависит от молодежи. В свете
текущих событий, важно дать подростку чувство родины,
важность работы и ее защиты. А думаю, что воспитательное воздействие
В. А. Сухомлинского на личность не только большой но и мощный к детям,
и в правильном у них формировании мышления этой сферы индивидуальности.
Через труд он своим ученикам в Ровненской школе показывал, как важно
трудиться на благо родины. А предположил такой же метод развития личности
индивидуальности сферы - заставить трудиться доброй деятельностью.

Обоснованием нашей методики с интеллектуальной сфе-
рой

Обоснованием может стать то, что многие учителя и
у нас есть уроки о Родине. Там даются темы, на которую школьный
коллектив и педагог рассуждают, анализируют на возникшую проблему
и даемой темы с разных сторон.

Обоснованием к решению проблемы в старшей школе
с мотивационной сферой может являться также мероприятие,
как субботник. Он помогает привить у подростков трудовое воспитание и ~~еще~~ эконо-
мическую ценность труда, и труда других людей и самое важное - безкорыстное
совершение поступков на благо общества.

