

7-8 классы

Часть 1

1. Какое профессионально важное качество ярко проявляется у учителя Павла Петровича?

Когда Учитель Павел Петрович с каким бы увлечением ни рассказывал (кажется, он весь поглощен рассказом). Все же ни одна деталь поведения учащихся в классе не ускользает от его внимания. Он видит и слышит все, что делается вокруг

А) умение грамотно выражать свои мысли

Б) распределение внимание (2 балла)

В) терпение

Г) выдержка

Д) волевые качества

Е) выразительная речь

Ж) эмоциональность

2. Вставьте пропущенное слово:

_____ создает будущее страны, так как от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний нового поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества. Человек этой профессии должен любить свой предмет и передавать знания другим, его должен увлекать сам процесс обучения и воспитания человека.

А) журналист

Б) врач

В) учитель (2 балла)

Г) менеджер

3. Учитель может сказать слово «здравствуйте» с разными интонациями. О каком профессионально важном качестве идет речь?

А) Выразительность речи (2 балла)

Б) Высокий интеллект

В) широкая осведомленность

Г) Вежливость

4. Человек становится личностью....

А) с самого рождения

Б) только в результате школьного обучения

В) только в общении с другими людьми (2 балла)

Г) только в процессе самовоспитания

5. Саморазвитие человека возможно....

А) в течение всей жизни (2 балла)

Б) только у взрослого человека

В) только у дошкольника

Г) только у школьника

6. Мировоззрение представляет собой...

А) индивидуальную систему взглядов на мир в целом, на свое место в мире (2 балла)

Б) системы взглядов, формируемую родителями и педагогами

В) системы предметов окружающего мира

7. Сопереживание помогает в первую очередь...

А) понять эмоции и чувства другого человека (2 балла)

Б) развивать интеллектуальную сферу

В) развить учебные умения

Г) развить способности

8. В первую очередь, самопознание помогает нам

А) понять свои сильные и слабые стороны наших действий и поступков, осознать их причины (2 балла)

Б) понять причины поступков и действий других людей

В) определить особенности характера литературных героев

9. Что необходимо для успешного саморазвития человека?

А) личное желание и активность

Б) конструктивное общение с другими

В) познавательная активность

Г) все ответы верны (2 балла)

10. Как называются профессиональные испытания, которые моделируют элементы конкретной профессиональной деятельности и способствуют обоснованному выбору профессии?

А) профессиональная переподготовка

Б) профессиональные пробы (2 балла)

В) выход на пенсию

Г) волонтерство

11. Решению каких задач способствует создание психолого-педагогических классов?

А) помощь выпускникам вузов в трудоустройстве

Б) помощь выпускникам школ поступить в вуз на педагогических программы без вступительных испытаний

В) помощь школьникам в профориентации (2 балла)

Г) помощь выпускникам школ в совершении осознанного выбора профессии педагога или психолога (2 балла)

Часть 2

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А. Индивид

Б. Личность

В. Индивидуальность

Г. Субъект деятельности

1. Человек, самостоятельно организующий и выполняющий деятельность, несущий ответственность за ее результат

2. Биологическая сущность человека, его отнесенность к Homo Sapiens

3. Неповторимость и уникальность свойств человека, его психологическая сущность, которая может быть охарактеризована как совокупность семи сфер: интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой, предметно-практической, экзистенциальной и сферы саморегуляции

4. Социальная сущность человека, проявляющаяся в общении с другими людьми

А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1 (2 б за каждый правильный ответ)

13. К какой сфере индивидуальности педагога относится управление эмоциональным состоянием (ровный положительный эмоциональный фон, умение не накапливать отрицательные эмоции, способность выражать эмоции и использовать их в своих целях)?

А) интеллектуальная сфера

Б) эмоциональная сфера (2 балла)

В) мотивационная сфера

Г) волевая сфера

14. Верно ли, что преодоление внешних и внутренних препятствий, умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели, целеустремленность, самообладание, настойчивость относятся к волевой сфере индивидуальности?

А) да, верно (2 балла)

Б) нет, неверно

15.К какой сфере индивидуальности относится совокупность потребностей (в самоуважении и самоутверждении, получении новых знаний, самореализации и др.), мотивов, целей и стремлений?

А) интеллектуальная сфера

Б) волевая сфера

В) эмоциональная сфера

Г) мотивационная сфера (2 балла)

16.Какие действия учителя могут способствовать активному функционированию сфер индивидуальности ученика?

А) организация самостоятельной работы учащихся над новой темой

Б) проведение дискуссии

В) организация проектной работы

Г) обсуждение учебных и научных проблем

Д) проведение деловых игр

Е) все названные действия (3 балла)