

Факторы формирования агрессивного поведения у подростков (на примере обучающихся 8 класса МАОУ лицея №49)

Шабалина А.М.

МАОУ лицей №49, г. Калининград, Россия

Актуальность исследования. Агрессивное поведение в подростковом возрасте рассматривается как результат взаимодействия личностных и социальных факторов. Подростковый период характеризуется повышенной эмоциональностью и недостаточной сформированностью навыков саморегуляции, что может способствовать возникновению агрессивных реакций в стрессовых и конфликтных ситуациях (Л. М. Мельников). В школьной среде агрессия негативно отражается на межличностных отношениях и психологическом климате коллектива. Формы агрессивного поведения могут проявляться как открыто, так и скрыто, что затрудняет их выявление без применения диагностических методик. В связи с этим актуальным является исследование особенностей и факторов формирования агрессивного поведения у подростков в условиях школьной среды.

Гипотеза. Предполагается, что у обучающихся 8 класса преобладают вербальные формы агрессии по сравнению с физическими.

Цель исследования. Изучить особенности проявления и факторы формирования агрессивного поведения у подростков на примере 8 класса МАОУ лицея №49.

Задачи исследования

1. Проанализировать теоретические подходы к проблеме агрессивного поведения подростков.
2. Определить основные формы агрессивного поведения, характерные для подросткового возраста.
3. Провести эмпирическое исследование склонности к различным формам агрессии среди обучающихся 8 класса.
4. Проанализировать полученные результаты.
5. Разработать рекомендации по профилактике агрессивного поведения в школьной среде.

Методы исследования. Теоретический анализ научной литературы; опросник агрессивного поведения подростков (Е. П. Ильин, П. А. Ковалёв), направленный на выявление склонности к различным формам агрессии; методы математической обработки данных (подсчёт процентного распределения результатов).

В исследовании приняли участие 33 обучающихся 8 класса МАОУ лицея №49.

Результаты исследования. Полученные данные свидетельствуют о том, что у обучающихся 8 класса преобладают вербальные формы агрессии. Процент выраженности этой формы агрессии составляет 70 %.

Участники исследования продемонстрировали более высокую склонность к вербальной агрессии (по результатам анализа ответов), тогда как склонность к прямой физической агрессии выражена в меньшей степени. Показатели косвенной физической агрессии распределились примерно равномерно, что свидетельствует о её умеренной выраженности в исследуемой группе. Таким образом, в исследуемой выборке наблюдается преобладание вербальных форм агрессивного поведения по сравнению с физическими.

Выводы. Результаты исследования подтверждают выдвинутую гипотезу о преобладании вербальных форм агрессии у подростков 8 класса. Выявленные особенности агрессивного поведения указывают на необходимость разработки профилактических мероприятий, направленных на формирование конструктивных способов выражения эмоций и улучшение коммуникативных навыков обучающихся.

Продукт проекта. Памятка с рекомендациями по профилактике агрессивного поведения, разработанная на основе результатов проведённого исследования.