

Педагогический класс: путь к профессии учителя

Крючков М.А., Ильина Е. А., Салиева А. М., Алексашина А. С., Стародубцева А. А.

Научный руководитель

Золотухин Н. С.

МАОУ СОШ №10, МАОУ Гимназия № 40, Калининград, Россия

Тип проекта: Творческий

Актуальность темы:

1) С недавнего времени в РФ появились «психолого-педагогические классы» с профильным уклоном. Направление должно подготовить будущих абитуриентов для поступления на педагогические специальности. Из этого необходим осознанный выбор направления учащихся школ.

2) В современное время в РФ идёт повышение интереса школьников к профессии учителя и науке «педагогика», что подтверждается количеством поступающих выпускников в ВУЗы на соответствующие направления. Необходима качественная подготовка кадров, начиная со школы, для погружения в образовательный процесс и понимаю ценности профессии.

3) Нехватка у школьников практических навыков в рамках психолого-педагогического направления (проведение уроков, мероприятий, интервью, банка заданий, анализа и др.)

Краткое описание структуры проекта: состоит из нескольких частей.

- Исследовательская часть (изучение научных статей по темам: статистика поступлений в ВУЗы на педагогическое направление, особенности - для понимания деятельности всех участников, составление практических занятий школьников с 9классниками, создание и обработка анкет по мнению учащихся о профессии и направлении, создание экспериментальных мероприятий

- Практическая часть (создание видео-интервью с учителями по теме профессии, анкетирование, сценария занятий и проведение проф. ориентационных встреч)

Цель: подготовить школьников к обдуманному выбору поступления в психическо-педагогические классы и ознакомлением с профессией.

Задачи: Найти статистику поступления на профессию, провести анкетирование среди учеников 10 психическо-педагогического класса 40 гимназии, провести проф. ориентационные встречи с обратной связью с учениками 9-х классов 40 гимназии и СОШ № 10, сделать видео-интервью с учителями на базе СОШ № 10.

Результат:

СОШ №10 и гимназия №40 разработали и провели практико-ориентированные мероприятия с 9, 10 (профильными) классами, получили обратную связь с помощью анкетирования по теме науки перед мероприятиями. По результатам встреч и анализа финального (второго) анкетирования увеличилось количество заинтересованных учащихся. Создание интервью совместно с учителями МАОУ СОШ № 10.

Вывод:

1) помочь 9классникам со взвешенным решением о поступлении в психическо-педагогический класс

2) Создание практико-ориентированных встреч с учащимися для отработки практических навыков, создание видео-интервью

Возьмите на заметку:

Задействование всех участников ОУ в создании проекта (учителей, учеников, администрации), создание готовых материалов для учащихся к проведению проф-ориентационных встреч, создание видео интервью на долгую память.