

## Трудности интерпретации школьниками личной субкультурной принадлежности

*А.А. Марченко*

*Научный руководитель*

*Т.А. Карпий*

*МАОУ СОШ № 47, г. Калининград, Россия*

*E-mail: alisamarченко960@gmail.com*

Тема субкультур в молодежной среде остается актуальной в течение многих лет. Наиболее сильно влиянию неформальных объединений подвержены школьники подросткового возраста, которые в силу психологических и физиологических изменений, происходящих в организме, становятся наиболее уязвимыми в данной ситуации. Их стремление отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему и открыто проговаривать личную позицию не всегда находит положительный отклик у старшего поколения и педагогов. Отношения со старшим поколением часто выстраиваются посредством открытых конфликтных ситуаций. И в данном случае, принятие подростком субкультурной реальности может стать одной из форм самоутверждения или протеста.

Однако, не всегда желание подростков самовыражаться с помощью неформальных средств соответствует истинной субкультурной принадлежности. Для выявления отношения школьников к субкультурам нами был проведен социологический опрос, в котором приняли участие учащиеся 7-х-11-х классов МАОУ СОШ №47 г. Калининграда в количестве 263 человек. Проведенное в 2023 году исследование позволило выявить заинтересованность подростков в информационном контенте, касающемся субкультур в целом. Даже кратковременно существовавшие субкультуры не прошли мимо внимания респондентов. Ведущая роль в распространении подобной информации принадлежит огромному потоку видеоконтента в соцсетях и у модных блогеров.

Наибольшее разнообразие информации о субкультурах, как таковых, и причисление себя и одноклассников к подобным сообществам наблюдается в параллели 7-х-9-х классов, что обусловлено психоэмоциональными характеристиками подросткового кризиса и желанием либо выделиться, либо противопоставить себя коллективу.

Однако, если исходить из определения субкультуры, как группы в обществе, нормы и ценности которой отличаются от общепринятых и характеризуются определенным внешним видом, схожестью интересов, взглядов, музыкальных предпочтений, а также положительным, либо отрицательным отношением к наркотическим и психотропным веществам. то, по нашему мнению, многие респонденты принимают внешнюю атрибутику за безоговорочный показатель принадлежности к последним, что приводит к ошибочной самоидентификации школьников с истинными субкультурами.

Особую настороженность вызвало выявление в данных классах представителей антисоциальных субкультур, что требует дальнейшей проверки со стороны администрации школы.

Таким образом, своевременное проведение социологического опроса позволило выявить не только основные приоритеты интересов школьников среднего и старшего звена, но и группу риска.

### **Возьмите на заметку:**

1) желание самоидентифицировать себя с той или иной субкультурой – это не только про внешнюю атрибутику. Это принятие «законов» субкультуры – образа жизни, интересов, взглядов и, в том числе, не всегда отрицательного отношения к наркотическим и психотропным веществам!

2) следование современным трендовым направлениям в области моды, кинематографа, спорта, музыки не всегда тождественно истинным субкультурам. Порой – это всего лишь веяние моды.